

# TUYÊN TẬP PHÁT TRIỂN TỔNG HỢP VÀ ĐA DẠNG TRÍ TUỆ TRÍ

HÌNH ĐÀO (Tổng chủ biên)  
KỶ GIANG HỒNG (Chủ biên)

Mỗi em bé là một thiên tài

# Tôi 6 tuổi




- ① Huấn luyện ngôn ngữ
- ② Khả năng toán học
- ③ Làm quen với khoa học
- ④ Trò chơi sáng tạo





NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM


## MỠI EM BÉ LÀ MỘT THIÊN TÀI!



Thuyết “Trí tuệ toàn diện” do Nhà tâm lý học Howard Gardner của đại học Harvard (Mỹ) đưa ra sớm nhất và đã nhanh chóng nhận được sự quan tâm chú ý của các nhà giáo dục trên toàn thế giới. Hiện nay, lí thuyết này đã được Bộ Giáo dục coi là một vấn đề trọng điểm trong Chương trình khoa học giáo dục 5 năm lần thứ 11. 

Tư tưởng cốt lõi về lý luận “Trí tuệ toàn diện” là con người vốn có rất nhiều khả năng tiềm ẩn. Mỗi người sinh ra đều có trí tuệ tiềm tàng, ở mỗi người khác nhau thì sự thể hiện của trí thông minh khác nhau, mỗi người đều có thể cải thiện và phát triển trí tuệ của mình. Tác dụng của giáo dục là giúp trí tuệ của mỗi người được phát triển một cách đầy đủ. 

Để giúp trí tuệ của trẻ em sớm phát triển toàn diện, thì ngay từ những ngày đầu, trong mỗi độ tuổi nhất định phải có phương pháp luyện tập trí tuệ cho trẻ một cách thích hợp. 

Bộ sách này dựa trên cơ sở lý luận “Trí tuệ toàn diện”, nhằm phát triển tâm sinh lý của trẻ từ 1 đến 6 tuổi, các tác giả đã thiết kế ra rất nhiều nội dung luyện tập đặc biệt cho từng lứa tuổi. Mỗi chủ đề luyện tập trong tập sách đều tương ứng với trình độ ở mỗi độ tuổi khác nhau, tận dụng những phương pháp giáo dục theo hướng toàn diện, nhằm khai phá trí tuệ của trẻ, mở rộng những ưu thế, khắc phục những điểm yếu trong trí tuệ của các em. 

Mỗi đứa trẻ đều có thể là một thiên tài! Bộ sách này sẽ cung cấp cho các bé một quá trình phát triển trí thông minh, khai phá năng lực, tiến đến một phương án giải quyết tốt nhất để tối ưu hoá sự phát triển trong tương lai của trẻ.

P17



P35



P40



P60



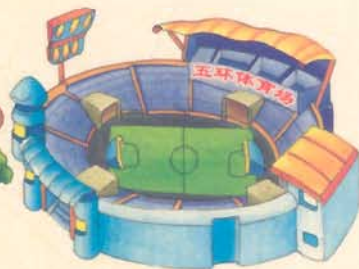
P62



P69



P71



Mỗi em bé là một thiên tài

# Tôi 6 tuổi

*Người dịch: Nguyễn Văn Dũng*



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



## NHỮNG VẤN ĐỀ LIÊN QUAN ĐẾN BÉ 6 TUỔI

Bé 6 tuổi bước vào giai đoạn chuẩn bị cho quá trình giáo dục chính thức tại các trường học. Trong giai đoạn này, trình độ nhận thức của bé phát triển rất nhanh, đặc trưng tính cách thể hiện rõ nét, bé cũng rất có tinh thần học hỏi. Giai đoạn này, bạn nên cho bé làm quen với một số hoạt động học tập cơ bản của năm đầu trong chương trình tiểu học như: nhận mặt chữ, tập đọc, tập làm toán... giúp bé giảm nhẹ được gánh nặng học tập khi mới nhập học và nhanh chóng thích ứng với môi trường học tập thức.

### Đặc trưng sinh lí của bé 6 tuổi

Cơ thể của bé 6 tuổi đã phát triển tương đối hoàn thiện. Bé đã có thể đi, đứng chạy, nhảy vũng vàng, các cơ bắp đã phát triển, bé rất thích luyện tập các kĩ năng khéo léo, phối hợp tay và mắt hoàn thiện, bé rất hiếu động, đặc biệt là thích các trò chơi mang tính cạnh tranh. Trong giai đoạn này cần phát triển cho bé khả năng suy nghĩ và hành động, biến sự hiếu động của bé thành hứng thú học tập.

### Đặc trưng nhận thức của bé 6 tuổi

Ngôn ngữ của bé 6 tuổi đã đạt ở mức cao, bé có thể bày tỏ ý kiến, thích đặt câu hỏi, đồng thời có thể trả lời nhiều câu hỏi, bé cũng hiểu được mối quan hệ giữa chữ viết và ngôn ngữ, nhận biết được không gian, thời gian, bé rất thích làm các đồ thủ công, diễn kịch. Trong giai đoạn này, tư duy của bé phát triển từ tư duy hình tượng cụ thể sang tư duy logic trừu tượng, không chỉ chú ý đến những đặc trưng bên ngoài của sự vật mà còn có thể nhận thức những đặc trưng và những mối quan hệ bên trong của sự vật hiện tượng, từ đó khái quát được vấn đề. Trong giai đoạn này nên phát triển cho bé khả năng chú ý, khả năng nhận thức một cách có ý thức và có mục đích, khả năng quan sát có tổ chức, điều này rất có lợi đối với việc học tập của bé sau này.

### Đặc trưng tình cảm của bé 6 tuổi

Bé 6 tuổi đã có khả năng khống chế tình cảm của mình, có thể bày tỏ một cách rõ ràng và hợp lí những tình cảm vui buồn yêu giận, các cảm giác và phản ứng rất mãnh cảm, bé đã bắt đầu có tâm lí mâu thuẫn và tư tưởng phản kháng. Bé đã có một số kĩ năng giao tiếp xã hội nhất định, rất coi trọng mối quan hệ bạn bè và rất thích các hoạt động tập thể. Tính tự giác, tính kiên trì và tính tự chủ đã có những bước phát triển rất lớn.



### Hãy là những phụ huynh thông minh

Giai đoạn 6 tuổi là giai đoạn vô cùng quan trọng trong việc phát triển tâm lí và hình thành tính cách của bé. Chỉ dẫn bé một cách đúng đắn là việc làm vô cùng quan trọng. Phụ huynh cần phải tôn trọng những sở thích của bé, thông cảm với sự hiếu động của bé và khích lệ bé quan sát nhiều, suy nghĩ nhiều, hỏi nhiều, hoạt động nhiều, giúp bé hình thành thói quen thích động não suy nghĩ, đồng thời cũng cần chú ý đến các mối quan hệ trong cuộc sống của bé, nhằm kịp thời loại trừ những ảnh hưởng bất lợi.

# Bé 6 tuổi

## học những gì?

### 1 Huấn luyện ngôn ngữ

Bé 6 tuổi đã có thể nắm bắt được khoảng 3500 từ vựng. Việc sử dụng số từ cũng đã có độ chính xác hơn các em bé 5 tuổi, các phụ từ cũng đã được sử dụng một cách đa dạng, chính xác. Việc sử dụng các đại từ, trợ từ cũng hợp lí hơn nhiều so với trước đây. Do từ vựng của bé tăng lên rõ rệt nên các câu chuyện bé kể đã có nội dung phong phú hơn, ngữ pháp chuẩn hơn, ngôn ngữ liền mạch hơn, các tình tiết rõ ràng hơn. Khả năng đọc và viết của bé đã phát triển khá tốt. Một số bé còn có thể nắm vững được một lượng từ tiếng Anh đơn giản.



### 2 Khả năng toán học

Khả năng toán học của bé 6 tuổi có sự tiến bộ lớn, có những bé đã quen thuộc với các con số dưới 100, có thể yêu cầu bé lấy ra các vật với số lượng trong phạm vi 20, có thể sắp xếp chính xác các con số theo thứ tự, và có thể làm phép tính đơn giản trong phạm vi 20 mà không cần có ví dụ thực tế. Khả năng phân biệt hình dạng của vật thể cũng đã tiến bộ rất nhiều, bé cũng đã có những khái niệm về các hình khối.

### 3 Tìm hiểu khoa học

Bé 6 tuổi rất hiếu kỳ, trong đầu lúc nào cũng có những câu hỏi “Vì sao?”, bé rất nhiệt tình đối với những gì mới mẻ, cũng đã có thể phán đoán một cách rõ ràng mối quan hệ logic và quy luật của một số sự vật, hiện tượng. Vì thế nên dẫn dắt bé tìm hiểu những sự vật sự việc mới, điều này có tác dụng lớn trong việc nâng cao khả năng nhận thức sự vật và hứng thú học tập cho bé.

### 4 Trò chơi sáng tạo

Cảm giác về phương hướng của bé 6 tuổi đã bắt đầu hình thành, bé đã có thể hoàn thành tốt một số trò chơi và vận động khó. Ở giai đoạn này, bé rất thích vẽ, cắt, dán, làm thủ công, bé rất thích sử dụng những đồ vật đơn giản để chơi trò bắt chước, cũng có thể cùng với bạn bè chơi các trò chơi suy đoán, ví dụ như trò giải đố. Có thể nói từ giai đoạn này trở đi, các trò chơi sáng tạo đã trở thành nội dung không thể thiếu trong việc phát triển trí tuệ của trẻ.



# Mục lục



## 1 1-26



### Huấn luyện ngôn ngữ

- 2 Học đánh vần
- 4 Tập đọc
- 6 Sử dụng danh từ
- 7 Sử dụng từ chỉ đơn vị
- 8 Sử dụng động từ
- 9 Sử dụng tính từ
- 10 Sử dụng liên từ
- 11 Sử dụng từ đồng nghĩa
- 12 Sử dụng từ trái nghĩa
- 13 Hiểu từ vựng
- 14 Liên tưởng từ vựng
- 15 Sử dụng thành ngữ
- 16 Đặt câu
- 17 Đọc hiểu
- 18 Biểu đạt ngôn ngữ
- 20 Huấn luyện cảm thụ ngôn ngữ
- 22 Học tiếng Anh
- 25 Nhớ các từ đơn
- 26 Bé cũng biết

## 2 27-54

### Khả năng toán học

- 28 Nhận biết các hình dạng
- 31 Quan sát sự biến đổi hình dạng
- 32 So sánh lớn nhỏ
- 34 Khả năng nhận biết không gian
- 36 So sánh thời gian
- 37 Khả năng phân loại
- 39 So sánh số lượng và trọng lượng
- 40 Khả năng xếp thứ tự
- 41 Học xếp thứ tự
- 42 Học tập hợp
- 43 Phép cộng
- 46 Phép trừ
- 49 Phép cộng liên tiếp
- 50 Phép trừ liên tiếp
- 51 Phép cộng trừ hỗn hợp
- 53 Ứng dụng của các con số
- 54 Bé cũng biết



## 3 55-72

### Làm quen với khoa học

- 56 Làm quen với tự nhiên – thực vật
- 57 Làm quen với tự nhiên – động vật
- 59 Làm quen với tự nhiên – thời tiết
- 60 Làm quen với cuộc sống – hàng hóa
- 61 Làm quen với cuộc sống – thường thức cuộc sống
- 62 Làm quen với cuộc sống – vật dụng trong sinh hoạt
- 64 Làm quen với cuộc sống – sự đồng bộ của đồ dùng
- 65 Làm quen với khoa học – các nguyên liệu khác nhau
- 66 Làm quen với khoa học – nam châm
- 67 Làm quen với khoa học – ánh sáng
- 68 Làm quen với khoa học – động lực
- 69 Làm quen với xã hội – tài sản công cộng
- 70 Làm quen với xã hội – luật giao thông
- 71 Làm quen với xã hội – các công trình công cộng

## 4 73-90

### Trò chơi sáng tạo

- 74 Khả năng hội họa
- 78 Năng lực thẩm mỹ
- 80 Bồi dưỡng khả năng âm nhạc
- 82 Khả năng kết hợp động tác tay mắt
- 83 Thể chất phối hợp
- 84 Khả năng vận động
- 88 Nhập vai
- 90 Bé cũng biết



# 1



## Huấn luyện ngôn ngữ

Bé 6 tuổi sắp bước vào tiểu học. Nhằm tạo cho bé một nền tảng ngôn ngữ vững chắc và hoàn thiện, một năng lực nghe, nói, đọc, viết tốt, trong chương này, chúng tôi biên soạn được nhiều nội dung học tập thú vị. Khi bé giải đáp những vấn đề lí thú, chơi những trò chơi từ ngữ tiếp nối (kiểu đôminô) hay đọc lời các bài hát nhi đồng thì bé đã làm quen được với ngôn ngữ, học tập ngôn ngữ, cảm nhận sức biểu đạt của ngôn ngữ, đồng thời giúp bé có được khả năng biểu đạt thích hợp với trí tưởng tượng, tạo cho bé một nền tảng ngôn ngữ và chữ viết tốt khi nhập học.





# HỌC ĐÁNH VẦN

## • Khung cảnh tươi đẹp

Khung cảnh nơi hoang dã thật là tươi đẹp. Bé hãy xem trong đó có những gì. Bé đánh vần những từ ở dưới, sau đó nối các vật trong tranh với từ tương ứng nhé.



Thỏ

Hoa tươi

Mây trắng

Quả dưa hấu

## • Điền thử xem

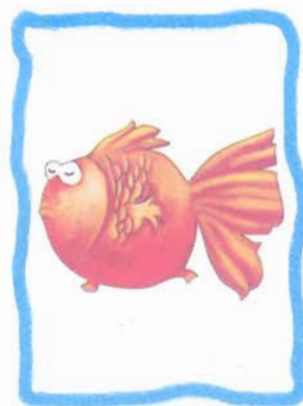
Bé có thể nói tên những con vật dưới đây không? Bé hãy nhờ mẹ hướng dẫn để điền những chữ cái còn thiếu chỉ tên của các con vật vào những chỗ gạch ngang dưới đây nhé.



\_\_ ươu \_\_ ao \_\_ ồ



Th \_\_ ng \_\_ tr \_\_



C \_\_ v \_\_



O \_\_ mậ \_\_

Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Huấn luyện ngôn ngữ



## • Miêu tả tranh



Bé hãy dùng từ ngữ thích hợp miêu tả những bức tranh dưới đây, rồi nhờ mẹ hướng dẫn tập viết để điền vào chỗ trống dưới mỗi bức tranh nhé.



# TẬP ĐỌC

## • Thăm vườn thú

Trong vườn thú có thật nhiều động vật. Bé có biết tên của chúng là gì không? Bé hãy nhờ mẹ hướng dẫn viết tên của mỗi loài động vật vào chỗ trống nhé.



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Huấn luyện ngôn ngữ



## • Vẫn còn thiếu chữ gì

Bé hãy nhìn kỹ bức tranh sau, rồi nhờ mẹ hướng dẫn để điền những chữ còn thiếu vào chỗ trống nhé.



Bát



Nồi  Điện

Ảnh

Bay



Bông  Quả



Giày trượt

Núi

## • Nhìn tranh ghép chữ

Bé hãy nhìn xem trong những bức tranh dưới đây vẽ gì, sau đó đọc to những chữ trong ô vuông bên phải rồi nối với hình tương ứng.



Tuyết	Hoa	Kem
Sóng	Bông	Vải
Cừu	Chăn	Mật
Ong	Bông	

# SỬ DỤNG DANH TỪ

## • Mơ ước của bé

“Mơ ước của bé là gì?”. Trong lớp học cô giáo đã đưa ra câu hỏi này. Bé nói xem mơ ước của các bạn nhỏ trong tranh là gì? Mơ ước của bé là gì? Sau đó, bé hãy nhờ mẹ hướng dẫn để cùng điền vào những chỗ trống dưới mỗi bức tranh nhé.



Khi lớn lên em muốn trở thành \_\_\_\_\_ lái máy bay.

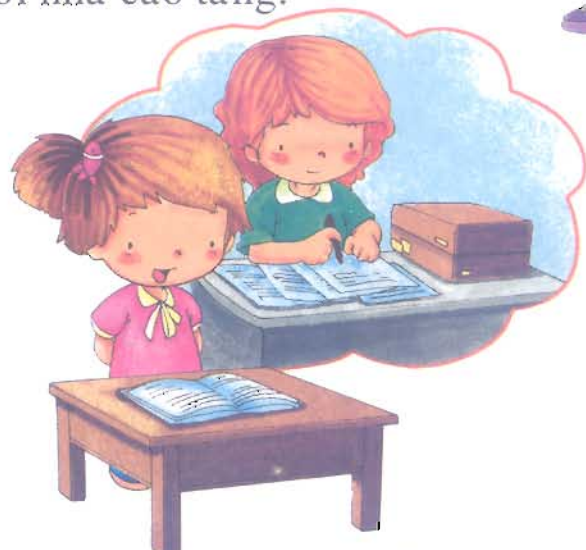


Khi lớn lên em muốn trở thành \_\_\_\_\_ để \_\_\_\_\_

Khi lớn lên em muốn trở thành \_\_\_\_\_ để xây dựng những ngôi nhà cao tầng.



Khi lớn lên em muốn trở thành \_\_\_\_\_ để truyền bá tri thức.



Khi lớn lên em muốn trở thành \_\_\_\_\_ để viết văn.

Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Huấn luyện ngôn ngữ



## SỬ DỤNG TỪ CHỈ ĐƠN VỊ

### • Trong phòng có những đồ vật gì

Bé hãy nhìn căn phòng sau đây và nói xem trong phòng có những đồ vật gì.



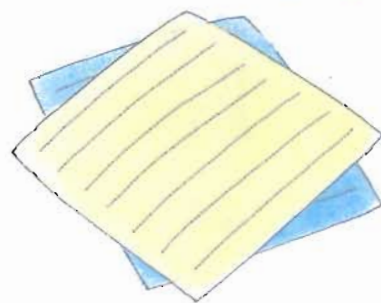
Ví dụ: **Một** chiếc ô tô



**Hai** cây bút chì



**Hai** tờ giấy



# SỬ DỤNG ĐỘNG TỪ

## • Làm việc tốt

Trong bức tranh dưới đây, bạn nhỏ đang làm việc tốt như thế nào? Bé hãy miêu tả bằng một câu có sử dụng động từ nhé.



## • Các bạn ấy đang làm gì thế nhỉ

Bé hãy nhìn các bức tranh ở phía dưới và nghĩ xem các bạn nhỏ trong tranh đang làm những gì? Sau đó, hãy nhờ mẹ hướng dẫn để điền động từ chính xác vào trong vòng tròn nhé.



kem



tranh



bóng



truyện cổ tích

Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Huấn luyện ngôn ngữ



# SỬ DỤNG TÍNH TỪ

## • Đi cắm trại

Cả nhà bé Thông cùng ra ngoại ô cắm trại. Phong cảnh ở ngoại ô thật là đẹp. Bé có thể dùng những tính từ dưới đây để miêu tả khung cảnh tươi đẹp này không? Bé hãy nối các từ ngữ thích hợp với nhau nhé.



Xanh biếc Rực rỡ Trong vắt Trắng tinh Rậm rạp Xanh ngắt Dài dằng dặc  
Hoa tươi Dãy núi Bãi cỏ Bầu trời Đám mây Dòng suối Rừng cây





# SỬ DỤNG LIÊN TỪ

## • Kết quả như thế nào

Bé hãy nối những bức tranh có liên quan tới nhau và dùng cấu trúc “Vì... nên...” và cấu trúc “Tuy...nhưng...” để đặt câu. Ví dụ, “Vì hôm nay trời nắng to nên mẹ mang chăn ra ngoài phơi.”



Vì

Tuy



Hôm nay trời nắng to



Món ăn của mẹ làm rất ngon



Bé rất buồn ngủ

Nên

Nhưng



Bé ăn rất nhiều



Bé vẫn muốn xem hoạt hình



Mẹ mang chăn ra ngoài phơi

Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Hoàn luyện ngôn ngữ



## SỬ DỤNG TỪ ĐỒNG NGHĨA

### • Bạn ấy thế nào rồi

Bé hãy xem xem bạn ấy thế nào rồi. Sau đó, bé hãy tìm những từ đồng nghĩa với những từ đó nhé.



Từ đồng nghĩa với từ *vui vẻ* là

A.hứng thú B.vui mừng C.cao hứng



Từ đồng nghĩa với từ *tức giận* là

A.buồn bã B.đau đớn C.giận dữ



Từ đồng nghĩa với từ *đau buồn* là

A.đau đớn B.sợ hãi C.buồn bã

### • Tìm bạn

Bé hãy chọn một từ được viết trên ba con thú nhồi bông ở bên trái để miêu tả bức tranh ở giữa. Sau đó, bé hãy nối từ này với từ đồng nghĩa ở bên phải.



# SỬ DỤNG TỪ TRÁI NGHĨA

## • Các cặp từ đối nghĩa

Bé hãy nhìn thật kỹ các bức tranh xem các đồ vật trong tranh có các đặc điểm gì, sau đó đọc to lên những từ đối nghĩa với mỗi từ ở phía dưới rồi nhờ mẹ giúp viết vào chỗ trống.



Cao trái nghĩa với \_\_\_\_

Động trái nghĩa với \_\_\_\_



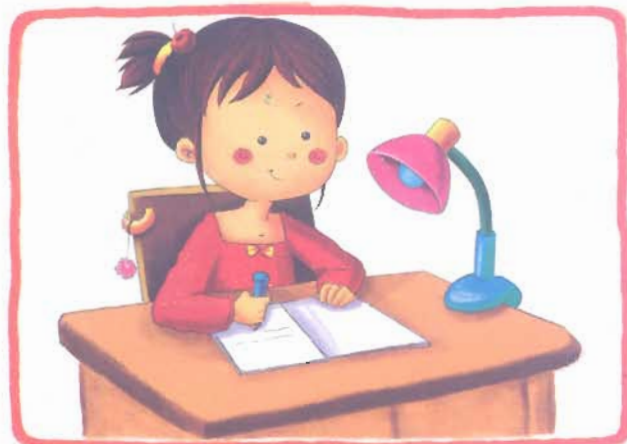
Xa trái nghĩa với \_\_\_\_

Sáng trái nghĩa với \_\_\_\_



Bên trong trái nghĩa với \_\_\_\_

Ấm áp trái nghĩa với \_\_\_\_



Đúng trái nghĩa với \_\_\_\_

Chăm chỉ trái nghĩa với \_\_\_\_

Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Khuôn luyện ngôn ngữ



# HIỂU TỪ VỰNG

## • Diễn theo lời nói

Bé hãy nhìn thật kỹ những bức tranh và các từ ngữ ở phía dưới rồi cùng bố mẹ chơi trò làm theo lời nói: Bố mẹ nói một từ, bé hành động và bày tỏ cảm xúc theo ý nghĩa của từ đó.



Mỉm cười



Cười to



Nhe nanh  
múa vuốt



Ăn như  
hùm như  
hổ

## • Đọc tên hành động

Bố mẹ bắt chước những hành động của nhân vật trong tranh rồi bé hãy nói xem đó là những hành động gì.



# LIÊN TƯỞNG TỪ VỰNG

## • Chơi trò tìm từ ngữ tiếp nối

Các bạn nhỏ đang chơi trò tìm từ ngữ tiếp nối, bé hãy thử nghĩ những từ tiếp nối sau sẽ có thể là những từ gì rồi nhờ mẹ hướng dẫn để điền vào bảng còn trống nhé.



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Hoàn luyện ngôn ngữ



## SỬ DỤNG THÀNH NGỮ

### • Học dùng thành ngữ

Bé hãy nhờ mẹ nói cho bé biết ý nghĩa của mỗi thành ngữ, sau đó nhìn vào các bức tranh dưới đây để chọn một thành ngữ phù hợp và khoanh lại nhé.



Vất chân lên cổ

Ôm cây đợi thỏ

Nhìn xa trông rộng

Trời quang mây tạnh

Thẳng cánh cò bay

Lạnh như băng



Tươi như hoa

Bạn yêu bè quý

Đông như nôm cối



# ĐẶT CÂU

## • Hãy nói thử xem

Bé hãy nhìn những bức tranh dưới đây, rồi dùng những nhóm từ bên phải để luyện tập đặt câu nhé.



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Huấn luyện ngôn ngữ



# ĐỌC HIỂU

## • Ai nói đúng

Các bạn nhỏ đang chơi trò nhìn tranh tập nói. Bé hãy nhìn các bạn nhỏ trong tranh xem bạn nào nói đúng. Bé hãy nói lí do và dán cho bạn ấy một bông hoa màu đỏ nhé.



## • Ai là người nói cuối cùng

Bé hãy đọc 3 câu dưới đây và điền thứ tự 1, 2, 3 cho các câu đó nhé.



Tớ cũng biết gấp con ếch

Tớ không chỉ biết gấp con ếch, tớ còn biết gấp đèn lồng



Tớ biết gấp con ếch.



# BIỂU ĐẠT NGÔN NGỮ

## • Bé kể chuyện

Bé hãy nhìn thật kĩ những bức tranh sau rồi dựa vào nội dung của các bức tranh để kể một câu chuyện hoàn chỉnh nhé. Bé cũng có thể suy nghĩ xem kết quả sẽ như thế nào.



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Huấn luyện ngôn ngữ

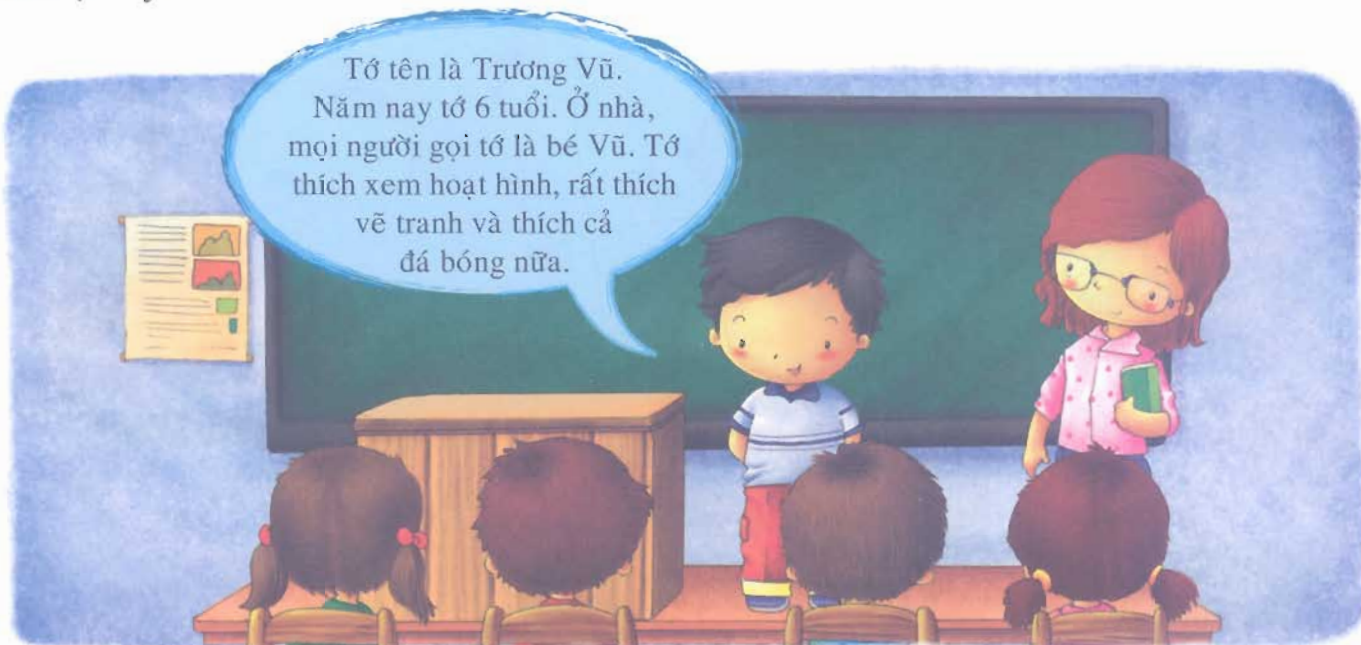


## • Tự giới thiệu

Ngày đầu tiên đi học, cô giáo cho các bạn tự giới thiệu về mình. Bây giờ đến lượt bạn Vũ tự giới thiệu. Bé cũng có thể tự giới thiệu về mình giống như bạn ấy chứ?



Tớ tên là Trương Vũ.  
Năm nay tớ 6 tuổi. Ở nhà,  
mọi người gọi tớ là bé Vũ. Tớ  
thích xem hoạt hình, rất thích  
vẽ tranh và thích cả  
đá bóng nữa.



## • Bố mẹ của bé

Trong giờ giải lao, bé Nguyệt nói chuyện với các bạn về bố mẹ mình. Bé cũng có thể nói chuyện với các bạn về bố mẹ mình chứ? Bé có thể nói về tuổi tác và nghề nghiệp, cũng có thể nói về sở thích và sở trường của bố mẹ nữa.

Bố tớ là kiến trúc sư.  
Bố tớ xây rất nhiều  
ngôi nhà to. Mẹ tớ là  
giáo viên dạy toán...



# HUẤN LUYỆN CẢM THỤ NGÔN NGỮ



## Tập đọc thơ



### Cái tai

Cái tai của ai dài?  
Cái tai của ai ngắn?  
Cái tai của ai cụp?  
Cái tai của thỏ dài,  
Cái tai của ngựa ngắn,  
Cái tai của voi cụp.



Cái tai của ai nhọn?  
Cái tai của ai tròn?  
Cái tai của ai thính?  
Cái tai của mèo nhọn,  
Cái tai của khỉ tròn,  
Cái tai của chó thính.

### • Cùng sáng tác thơ

Đầu tiên, bé hãy cùng mẹ đọc bài về “Hổ con, hổ con, bạn ở đâu?”. Sau đó, bé hãy nhìn các bức tranh dưới đây và tự sáng tác cho mình một bài về nhé.

Hổ con, hổ con, bạn ở đâu?  
Tổ sống ở trong rừng.



Cua càng, cua càng, bạn ở đâu?  
Tổ sống ở dưới nước.

Gấu con, gấu con, bạn đang làm gì?  
Tổ đang \_\_\_\_\_



Hươu con, hươu con, bạn đang làm gì?  
Tổ đang \_\_\_\_\_

Ngày: tháng năm

Thời tiết:

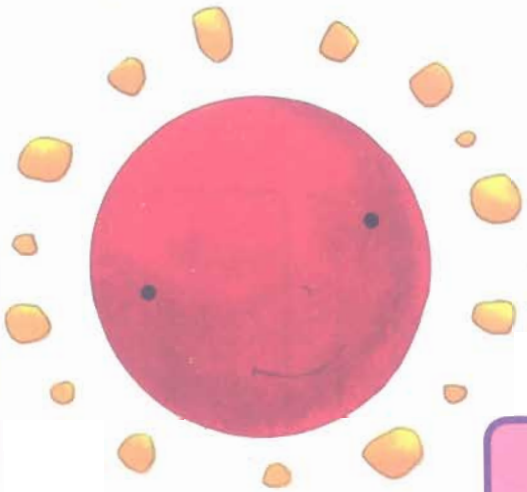
Huấn luyện ngôn ngữ



## Ca dao



Đầu tiên, bé hãy tô theo những chữ màu đỏ, đọc to cả bài ca dao lên. Sau đó, bé hãy nối các nguyên liệu làm ra các món ăn với món ăn tương ứng nhé.



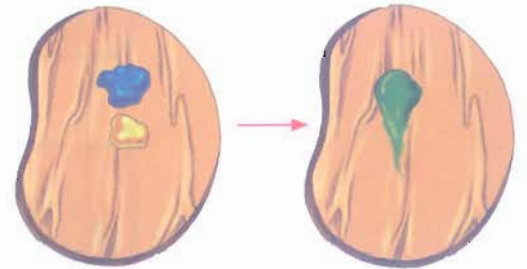
Cày đồng đang buổi ban trưa,  
**Mồ hôi thánh thót như mưa ruộng cày,**  
Ai ơi, bưng bát cơm đầy,  
Dẻo thơm một hạt, đắng cay muôn phần!



# HỌC TIẾNG ANH

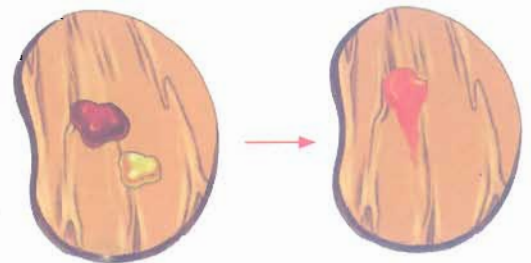
## • Bảng phối màu

Đầu tiên, bé hãy học những từ viết trên lọ màu, sau đó nghĩ xem nếu pha những màu này với nhau thì sẽ được màu gì? Nếu không nghĩ ra, bé hãy thử pha màu. Sau đó dựa vào màu sắc của các lọ màu, bé hãy viết tên màu vào chỗ trống.



yellow+blue

.....



red+yellow

.....

Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Huấn luyện ngôn ngữ



## • Gia đình của bé

Bé hãy nhìn các nhân vật và các từ tương ứng trong bức tranh, nghĩ xem trong gia đình bé có những ai, sau đó đọc to từ tiếng Anh đó lên nhé.



## • Chơi xuân

Ngày chủ nhật, cả nhà bé Đồng cùng ra ngoài đi chơi xuân. Bé hãy quan sát bức tranh thật kỹ xem trong đó có những ai rồi đánh một dấu “√” vào ô vuông trước mỗi từ đó nhé.





Ngày: tháng năm

Thời tiết:

## • Cùng đọc

Bé hãy cùng bố mẹ đọc đoạn hội thoại tiếng Anh dưới đây và thử áp dụng vào thực tế cuộc sống nhé.



① Hello! Hello! How are you?

I'm fine, thank you!

② Hello! Hello! How do you do?

I'm glad to meet you too!

③ How old are you?

I'm six years old.

④ Hello! Hello! How are you this morning?

Hello! Hello! Very well, thank you!



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

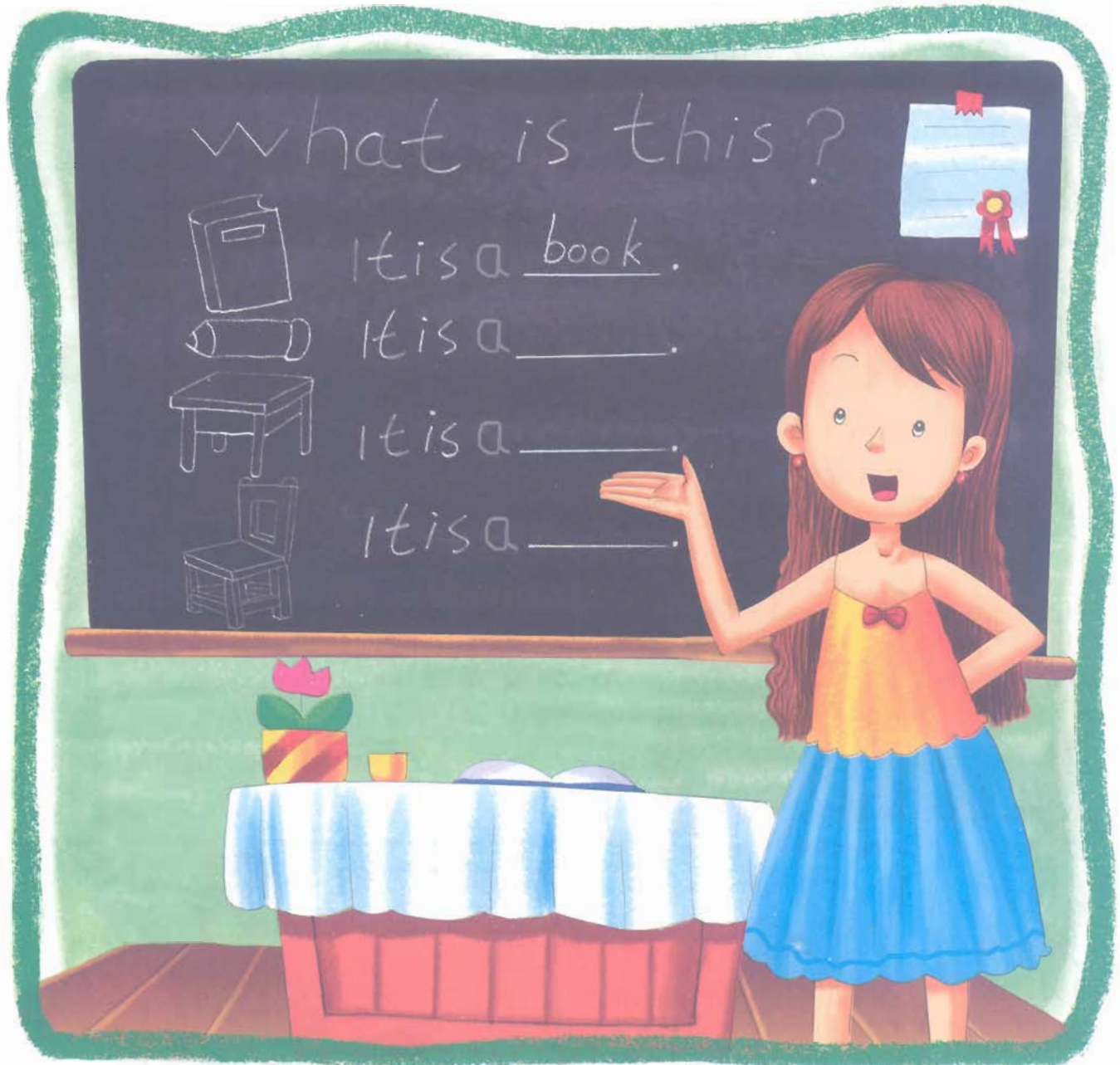
Huấn luyện ngôn ngữ



# NHỚ CÁC TỪ ĐƠN

## • Đây là cái gì

Bé hãy nhìn những câu trên bảng đen, sau đó dùng câu "It is ..." để trả lời các câu hỏi của cô giáo nhé.



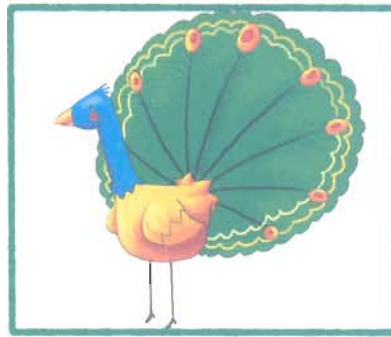


# BÉ CŨNG BIẾT



★★

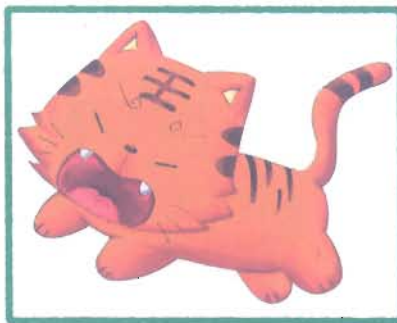
Bé có thể dùng những tính từ thích hợp để miêu tả những loài động vật này không? Hãy điền câu trả lời của bé vào chỗ trống nhé.



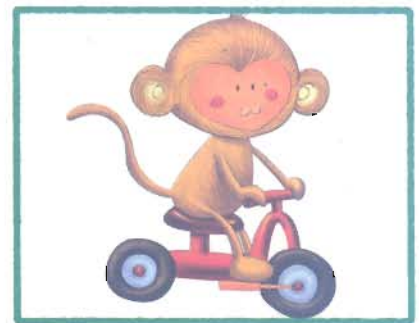
Chú công  
xinh đẹp



Chú thỏ \_\_\_\_\_



Chú hổ \_\_\_\_\_



Chú khỉ \_\_\_\_\_

★★★★

Từ đồng nghĩa với từ *sạch sẽ* là từ \_\_\_\_\_

A. hoành tráng B. ngăn nắp C. sạch đẹp



★★★★★

Từ đồng nghĩa với từ *mệt lả* là từ \_\_\_\_\_

A. buồn ngủ B. giận dữ C. mệt mỏi

★★★★★

Hãy viết từ tiếng Anh chỉ tên vật tương ứng với mũi tên ở mỗi ô trống.





## Khả năng toán học

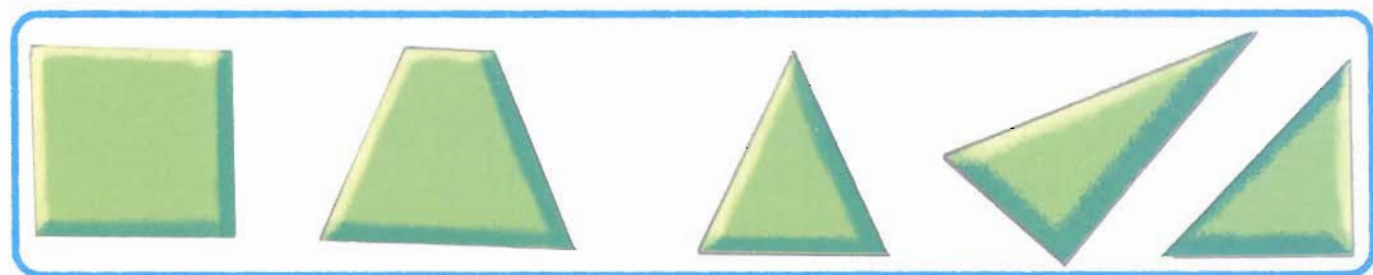
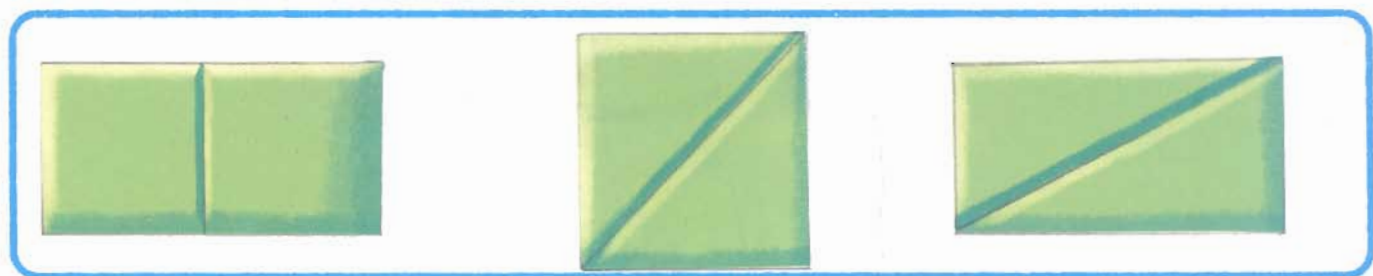
Đối với một số bé, học toán khá khô khan, nhưng nếu dùng phương pháp lấy những ví dụ từ cuộc sống xung quanh và các trò chơi để dạy bé học toán thì bé sẽ rất hứng thú. Chương này tập hợp các bài luyện tập theo tình tiết và tuần tự giúp cho bé bắt đầu học từ các khái niệm cơ sở như hình dạng, không gian, so sánh, phân loại, rồi mới đến các bài tập tổng hợp cộng trừ từ 1 đến 20. Từ đó, bé có thể học tập các kiến thức Toán học, giải quyết được những vấn đề một cách có phương pháp, tạo hứng thú cho bé học Toán học.



# NHẬN BIẾT CÁC HÌNH DẠNG

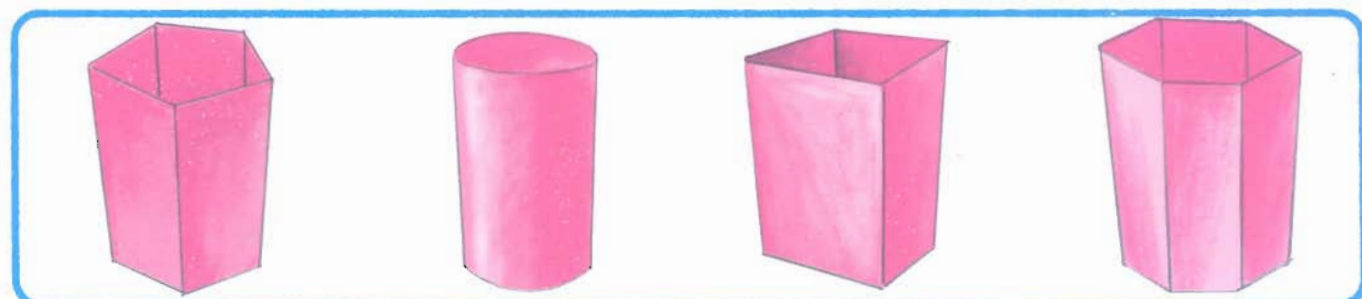
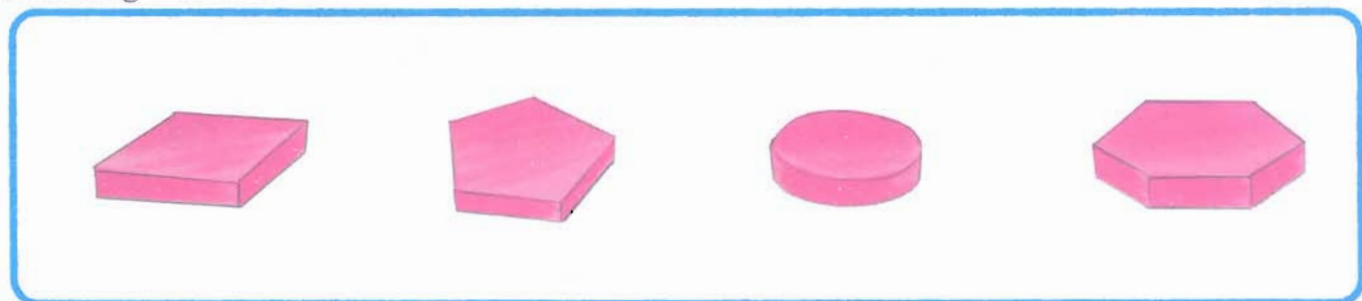
## • Chia hình

Trong các hình phía dưới, hình nào được tạo bởi các phần cắt ra từ hình phía trên, bé hãy khoanh vào nhé.



## • Tìm nắp hộp

Bé có biết nắp hộp phía trên nên đặt vào hộp nào ở phía dưới cho vừa không? Hãy nối chúng với nhau nhé.



Ngày: tháng năm

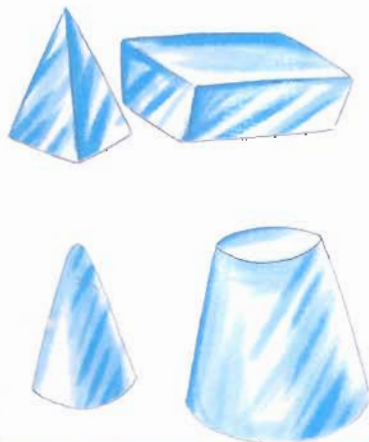
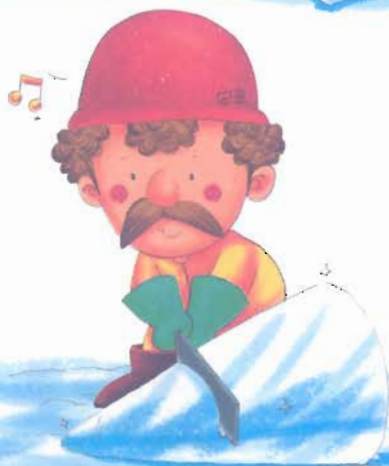
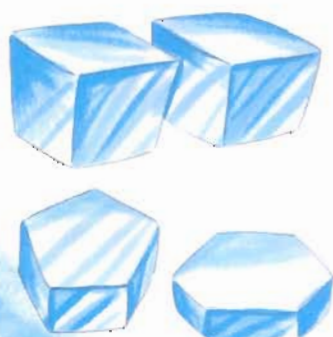
Thời tiết:

Khả năng toán học



## • Cắt đá cục

Các bác công nhân đang cắt những tảng đá cục. Những miếng đá mà các bác ấy cắt ra sẽ tạo ra hình gì? Bé hãy tìm đúng hình rồi khoanh lại nhé.



**• Xếp hình**

Các bạn nhỏ đang chơi trò xếp hình. Trong mỗi bức tranh, các bạn đã dùng những miếng ghép nào? Bé hãy khoanh vào đáp án đúng nhé.



<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

**• Tìm miếng ghép không được sử dụng**

Trong hình ghép bên trái đã không sử dụng đến miếng ghép nào ở bên phải? Bé hãy khoanh vào nhé.

--	--

--	--

--	--

Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Khả năng toán học



# QUAN SÁT SỰ BIẾN ĐỔI HÌNH DẠNG

## • Tìm đúng bóng

Các đồ vật trong bức tranh dưới đây khi mở ra sẽ có hình dạng như thế nào nhỉ? Bé hãy tìm đúng cái bóng của vật ở trong bức tranh dưới và nối vật với cái bóng của nó nhé.



Hộp bút Quyển sách



Điện thoại



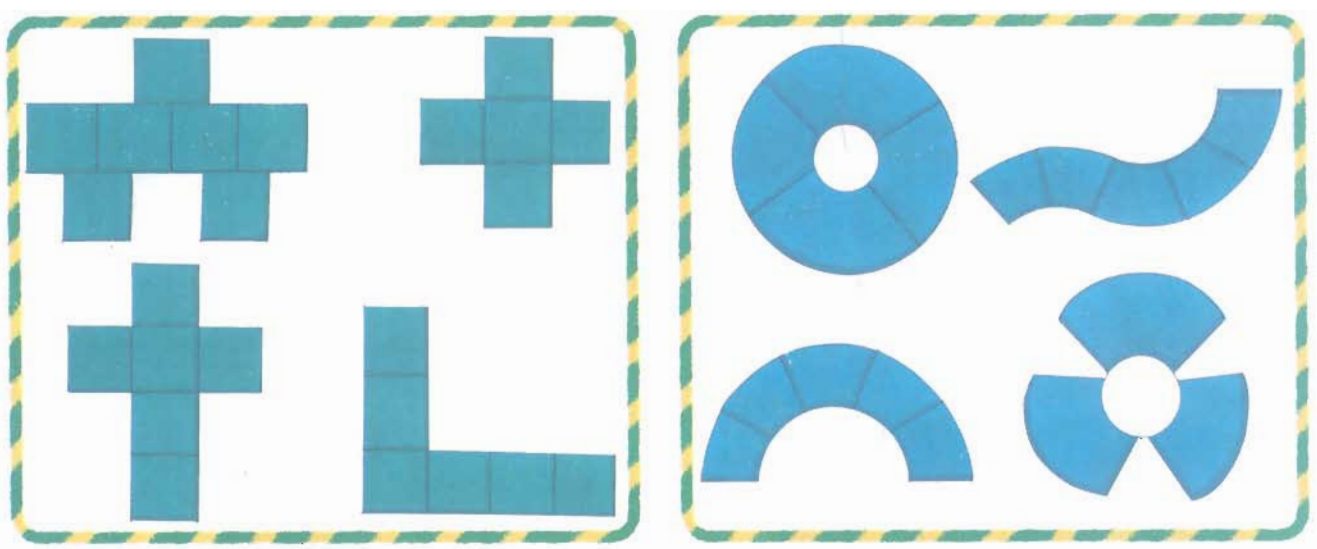
Thiệp chúc mừng



# SO SÁNH LỚN NHỎ

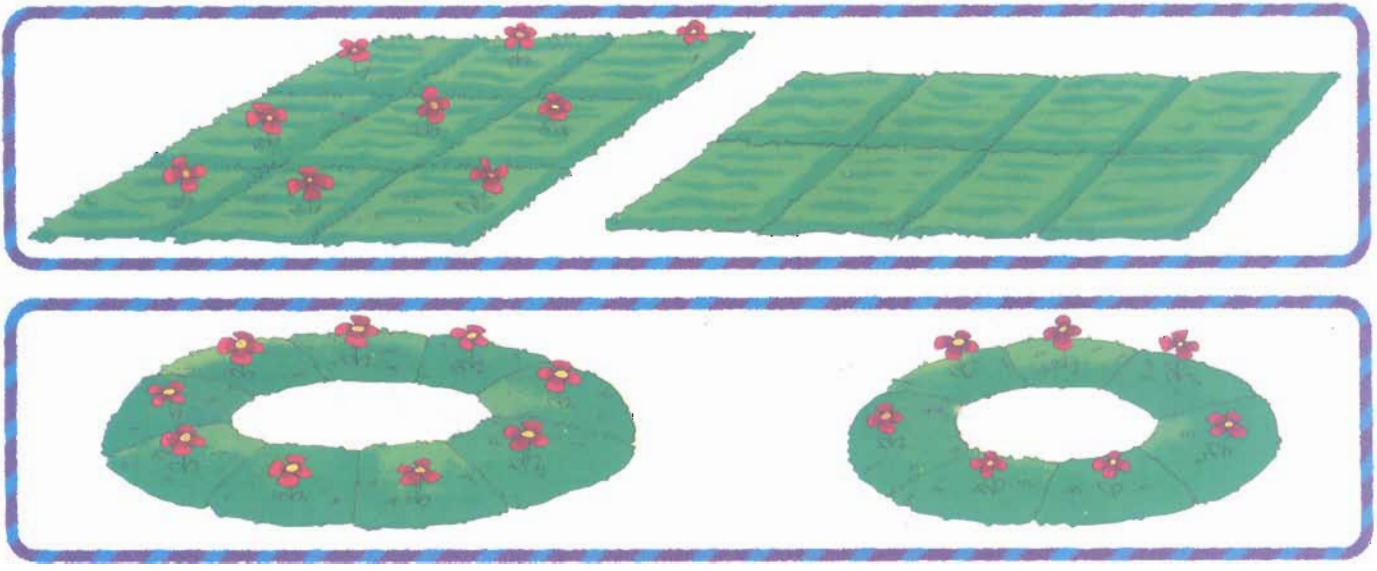
## • Tìm hình có diện tích bằng nhau

Trong hai khung dưới đây đều có 4 hình vẽ, bé hãy tìm trong mỗi khung các hình có diện tích bằng nhau và khoanh lại nhé.



## • Luống hoa nào lớn hơn

Trong hình dưới đây có 2 luống hoa, bé hãy khoanh tròn vào luống hoa có diện tích lớn hơn nhé.





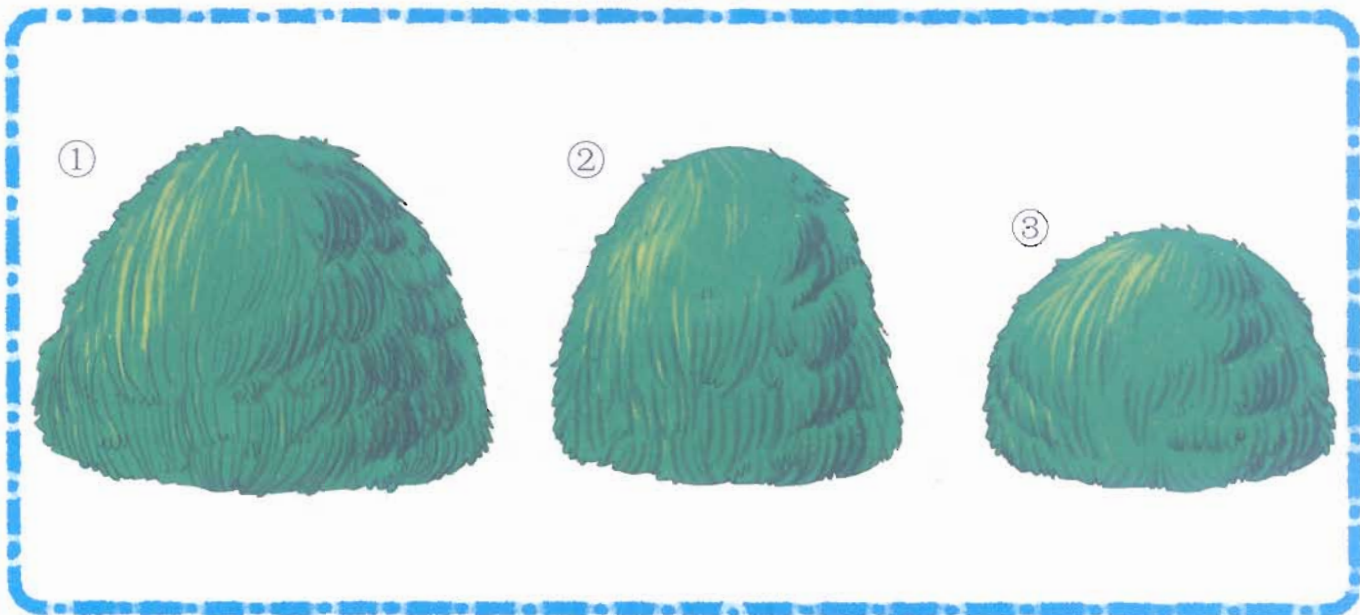
## • Miếng gỗ nào lớn nhất

Khi thả ba miếng gỗ có hình dạng khác nhau vào trong ba chiếc cốc thủy tinh đựng đầy nước có kích cỡ bằng nhau, bé có thể căn cứ vào mức nước tràn ra khỏi cốc để biết được miếng gỗ nào có thể tích lớn nhất không?



## • Đống rơm nào to nhất

Trong bức tranh dưới đây có ba đống rơm. Bé thấy đống rơm nào to nhất. Bé hãy khoanh nó lại và nói lí do nhé.





# KHẢ NĂNG NHẬN BIẾT KHÔNG GIAN

## • Quay vòng vòng



Chiếc đu quay quay vòng vòng, quay vòng vòng... Bé hãy đối chiếu chiếc đu quay ở phía trên và chiếc đu quay ở phía dưới đã quay vòng để tìm ra vị trí đúng của các con vật rồi nối vào nhé.



Ngày: tháng năm

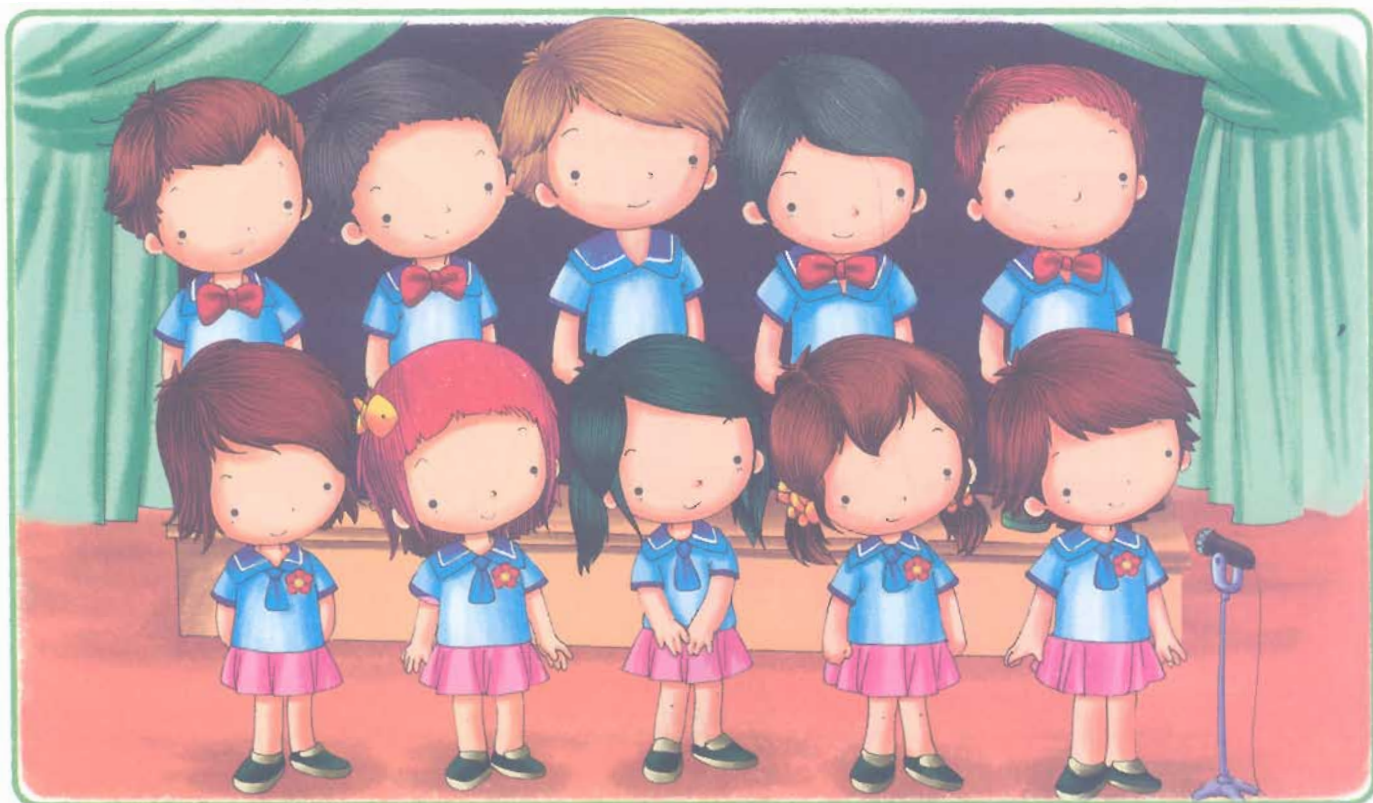
Thời tiết:

Khả năng toán học



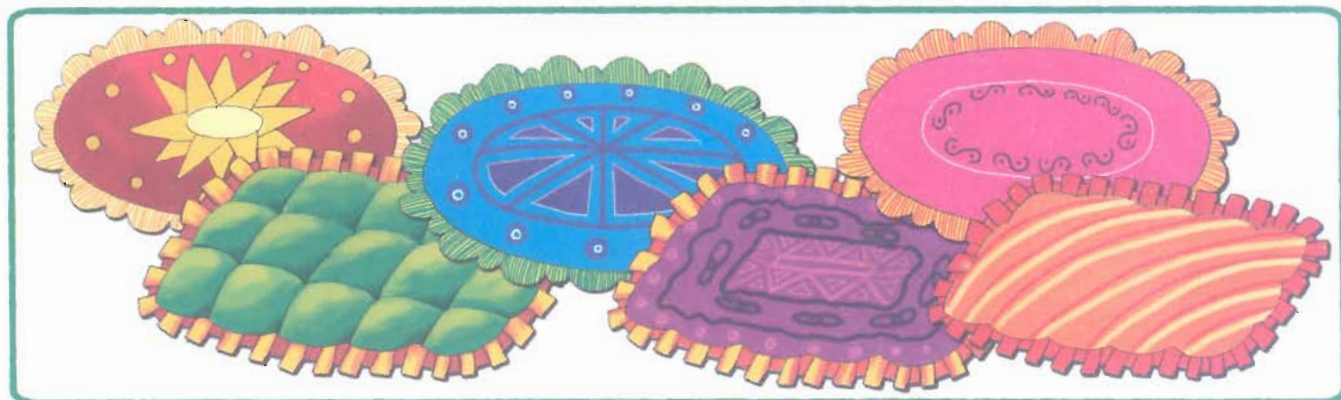
## • Dàn hợp xướng

Các bạn nhỏ đã xếp hàng để cùng nhau hợp xướng, nhưng mà bạn nữ đứng ở giữa và bạn nam cao nhất đứng ở đằng sau hình như đã thiếu mất một đồ vật gì đó rồi. Bé hãy lấy miếng dán và dán vào cho các bạn nhé.



## • Cái thảm nào ở dưới cùng

Trong bức tranh dưới đây có 6 tấm thảm hình dạng và màu sắc không giống nhau. Bé hãy tìm ra chiếc thảm ở dưới cùng rồi đánh dấu vào nhé.



# SO SÁNH THỜI GIAN

## • Chiếc đồng hồ cát thú vị

Chiếc đồng hồ cát là một dụng cụ đo thời gian rất cổ xưa. Ba bạn nhỏ trong bức tranh dưới đây đang học bài. Bé có biết bạn nào còn nhiều thời gian nhất không?



## • Vòi nước vặn không chặt

Chiếc vòi nước của gia đình bạn gái này vặn chưa chặt. Bé hãy nhìn lượng nước trong chậu và cho biết thời gian bạn gái ấy đi ra ngoài chơi dài hơn hay là thời gian bạn ấy ngủ dài hơn.



Đi ra ngoài chơi

Đi ngủ

Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Khả năng toán học



## KHẢ NĂNG PHÂN LOẠI

### • Bé hãy tìm ra nhé

Bé hãy làm theo yêu cầu của câu trong bức tranh rồi tìm ra đồ vật phù hợp, sau khi tìm ra rồi thì hãy khoanh lại nhé.

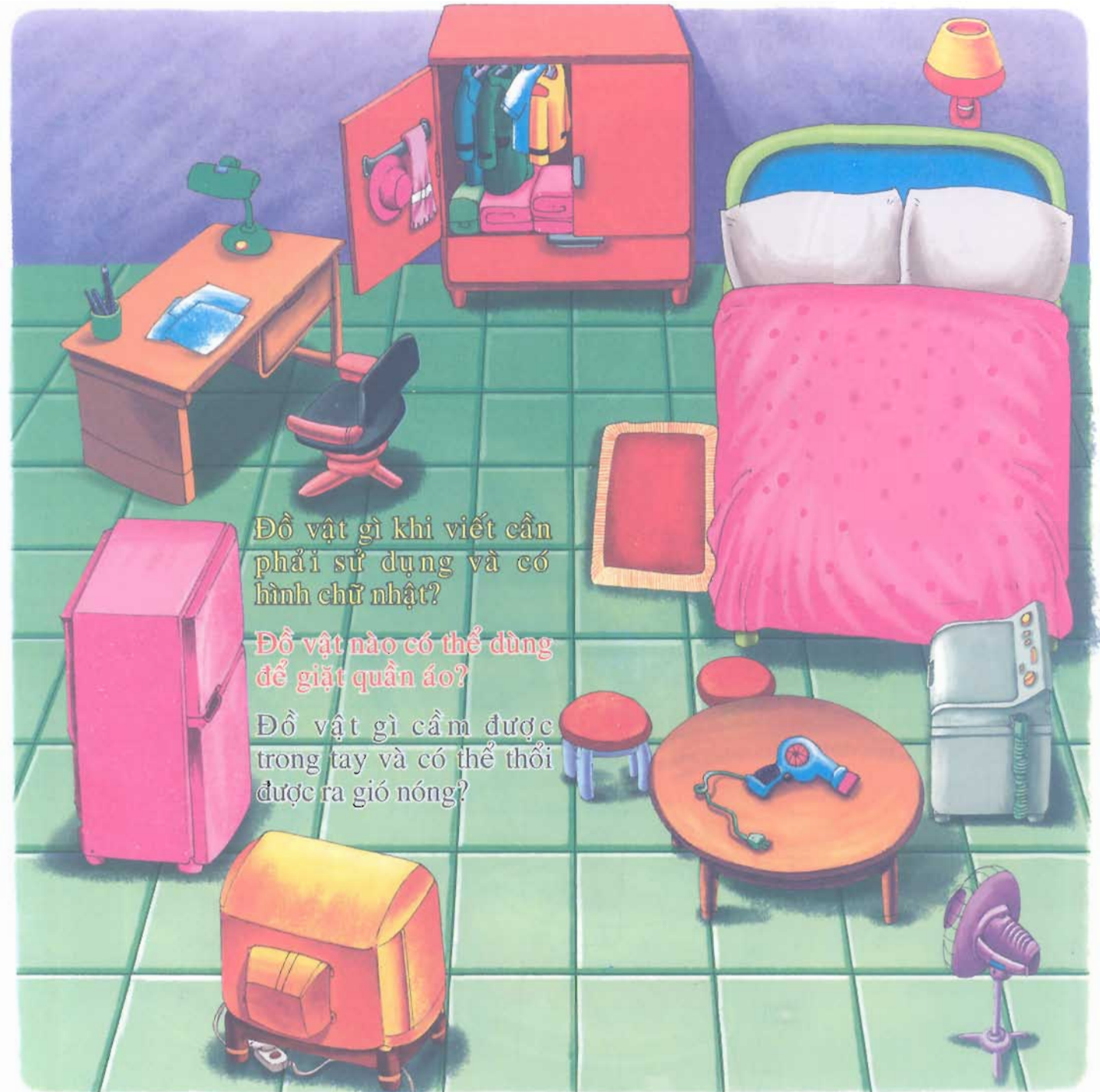


Loại quả nào có vị cay?  
Loại quả nào có vị ngọt?  
Đồ uống nào có vị chua?



## • Nói xem là cái nào

Bé hãy trả lời các câu hỏi trong bức tranh dưới đây rồi tìm ra đồ vật tương ứng nhé.



Đồ vật gì khi viết cần phải sử dụng và có hình chữ nhật?

Đồ vật nào có thể dùng để giặt quần áo?

Đồ vật gì cầm được trong tay và có thể thổi được ra gió nóng?

Ngày: tháng năm

Thời tiết:

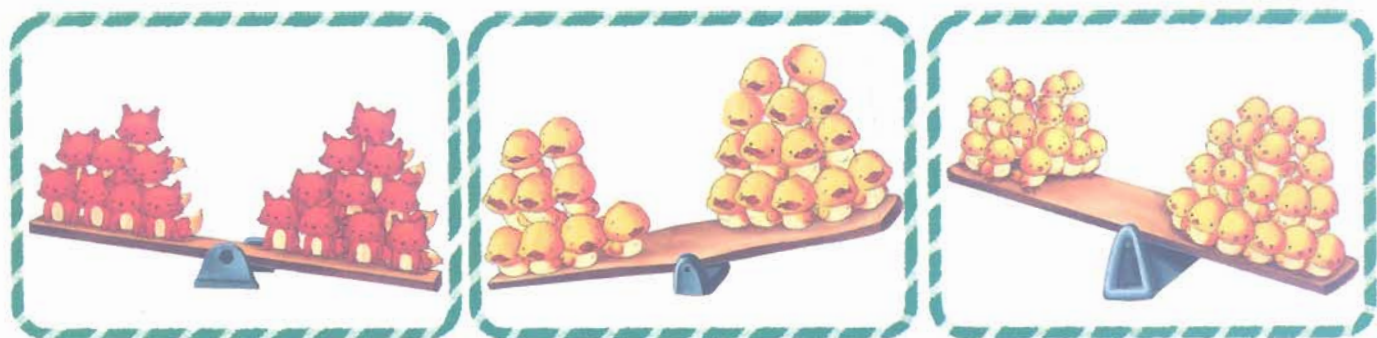
Khả năng toán học



# SO SÁNH SỐ LƯỢNG VÀ TRỌNG LƯỢNG

## • Bức tranh nào đã vẽ sai

Các con thú nhỏ đang chơi trò bập bênh, bé hãy đếm số lượng các con thú hai bên bập bênh rồi tìm ra bức tranh đã vẽ sai nhé.



## • Ai nặng hơn

Chó con muốn cùng Chuột con thi cân nặng. Nếu như tất cả các chú chuột con đều nặng bằng nhau thì trong mỗi chiếc bập bênh dưới đây, bên nào sẽ nặng hơn. Bé hãy đánh dấu “√” vào ô vuông dưới bên nặng hơn nhé.



# KHẢ NĂNG XẾP THỨ TỰ



## Vòng loại trực tiếp

Bức tranh dưới đây tường thuật một cuộc thi đấu bóng bàn, có hai đội tham gia, chia thành hai đợt. Ai thắng cả hai đợt thì sẽ được xếp giải cao hơn. Bé hãy nhìn vào các bức tranh và xếp giải cho các tuyển thủ. Sau đó, bé hãy tìm miếng dán tương ứng, dán lên bức trao giải.

Đợt 1

①



②



Đợt 2

①



②



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Khả năng toán học



# HỌC XẾP THỨ TỰ


## • Các bạn sống ở đâu

Bé hãy nhìn thật kỹ bức tranh và nói xem các bạn thú nhỏ sống ở đâu và điền số vào chỗ trống cho đúng nhé.



 sống ở tầng \_\_\_\_, là phòng thứ \_\_\_\_ tính từ trái sang phải.

 sống ở tầng \_\_\_\_, là phòng thứ \_\_\_\_ tính từ trái sang phải.

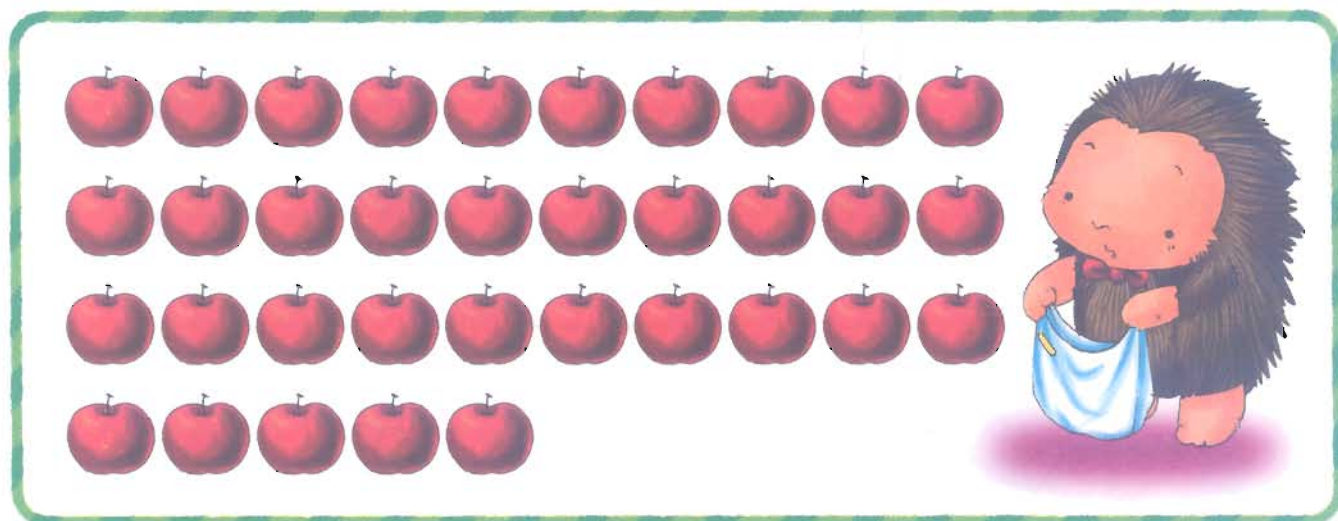
 sống ở tầng \_\_\_\_, là phòng thứ \_\_\_\_ tính từ trái sang phải.



# HỌC TẬP HỢP

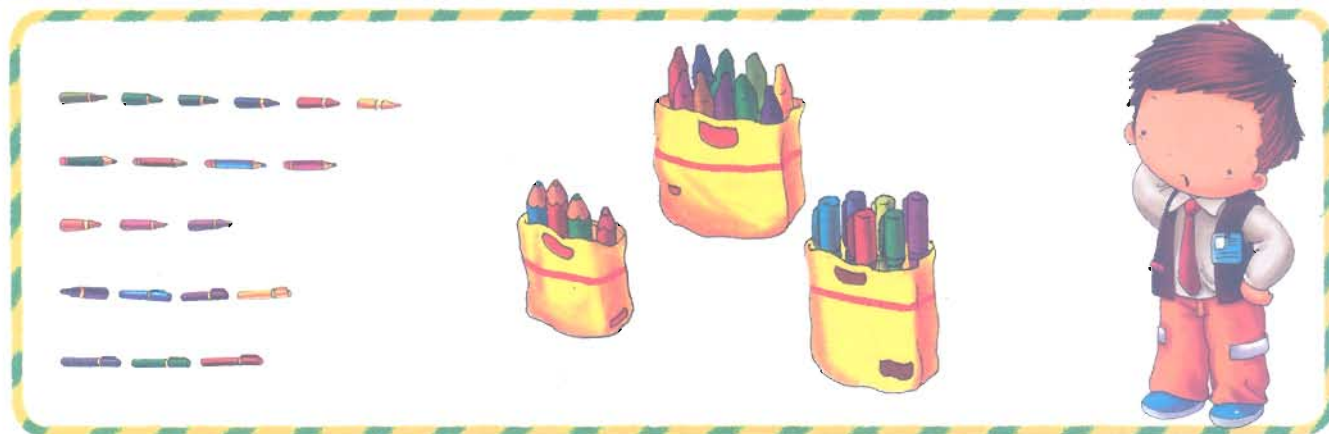
## • Chia táo vào bao

Năm nay, Nhím đã có một vụ mùa bội thu. Hôm nay, Nhím thu hoạch được 35 quả táo. Nếu Nhím xếp 5 quả táo vào một túi thì sẽ phải cần bao nhiêu túi? Nếu xếp 10 quả vào một túi thì sẽ phải cần bao nhiêu túi? Còn thừa bao nhiêu quả?



## • Xếp bút lên giá

Nhân viên bán hàng lấy ra 3 túi đồ. Bên trong mỗi túi lần lượt có 4 cây bút máy, 6 cây bút màu, 10 cây bút sáp. Nếu xếp 5 cây bút thành một hàng để bày lên giá bán hàng thì sẽ xếp được bao nhiêu hàng nhỉ? Bé hãy khoanh tròn vào từng nhóm 5 cây bút nhé.



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Khả năng toán học



# PHÉP CỘNG

## • Đếm sao

Màn đêm đã buông xuống rồi, ếch xanh trong hồ nước đã chìm vào giấc ngủ. Nhưng mà những ngôi sao vẫn còn mở mắt. Trên trời có 8 ngôi sao, dưới hồ nước lại chỉ có bóng của 6 ngôi sao. Vậy trong bức tranh có tất cả mấy ngôi sao?



## • Trèo nhanh lên nào

Bé Thông rất muốn trèo thật nhanh lên đỉnh núi để tìm các bạn cùng chơi. Bé phải đi theo con đường có đáp án của phép cộng nhỏ nhất thì mới đến nhanh được. Bé hãy giúp bé Thông nhé.



Ngày: tháng năm

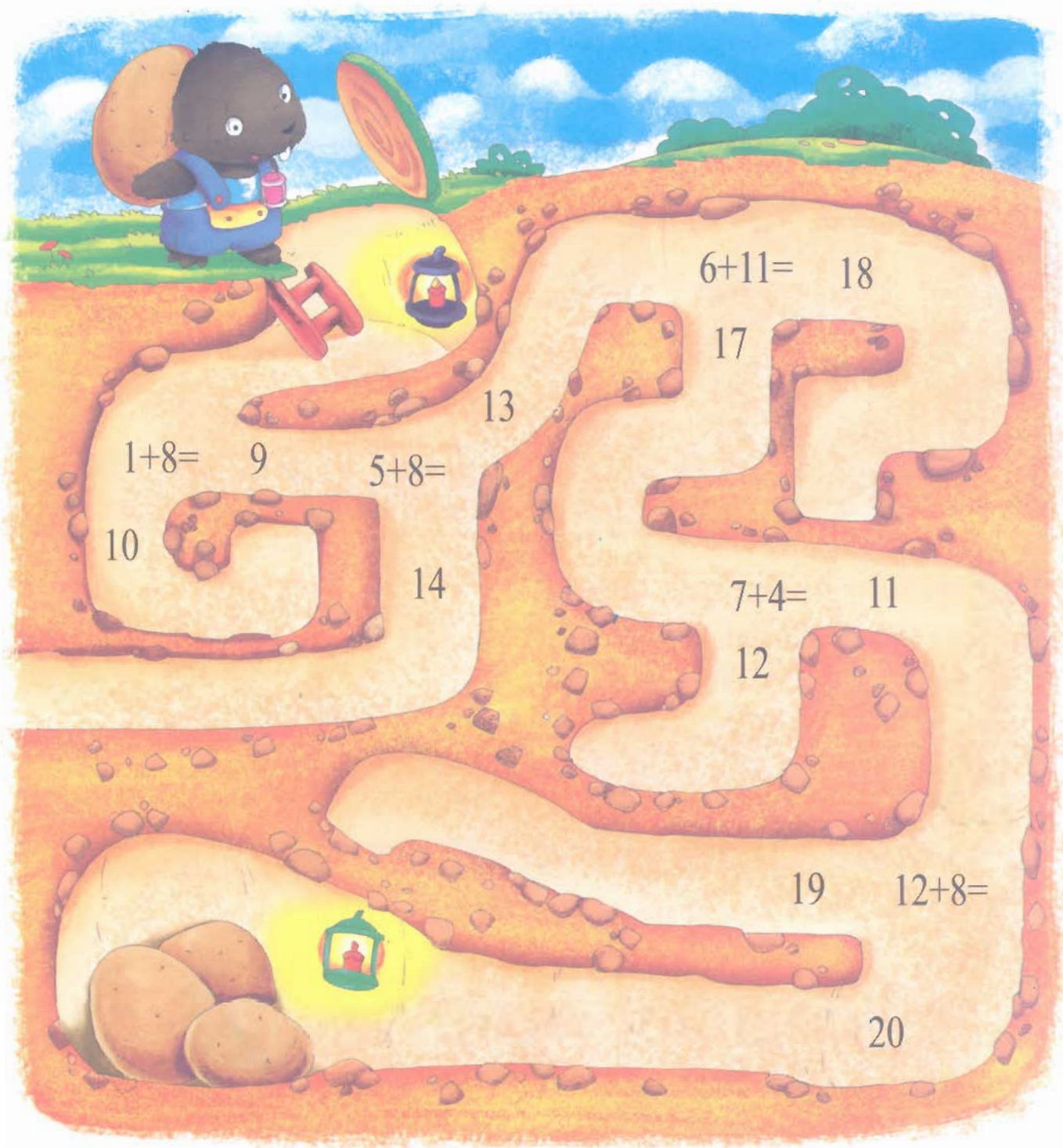
Thời tiết:

Khả năng toán học



## • Chuột trĩ cất khoai tây

Chú Chuột trĩ này đang muốn bê những củ khoai tây về nhà để dự trữ, chú chỉ cần đi theo con đường có đáp án chính xác là sẽ đến được kho. Bé hãy giúp chú chuột nhé.



# PHÉP TRỪ

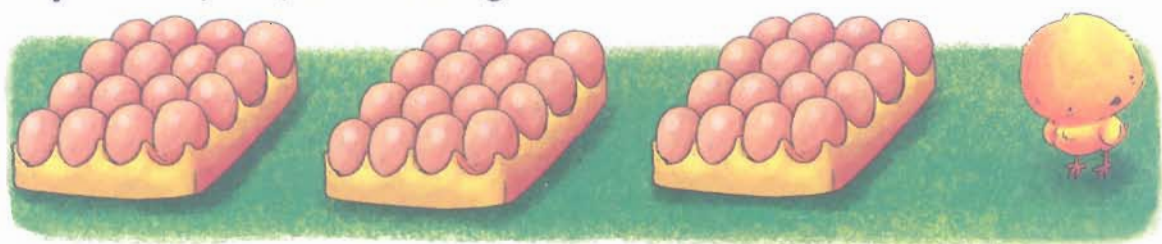
## • Ai câu được nhiều cá hơn

Bé Ni Ni và Mèo con đang chơi trò câu cá. Hai bạn đã câu được nhiều cá lắm rồi. Bé hãy nhìn xem Mèo con câu được nhiều hơn bé Ni Ni bao nhiêu con cá?

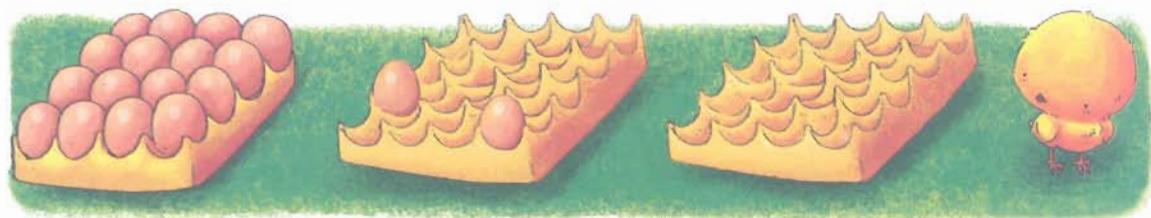


## • Còn lại bao nhiêu quả trứng

Siêu thị của bác Gấu mới khai trương, làm ăn rất phát đạt. Bé hãy nhìn xem, hôm nay bác ấy bán được thật nhiều trứng.



Lúc đầu có \_\_\_ quả trứng.



Bây giờ còn \_\_\_ quả trứng. Đã bán đi \_\_\_ quả trứng.

Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Khả năng toán học



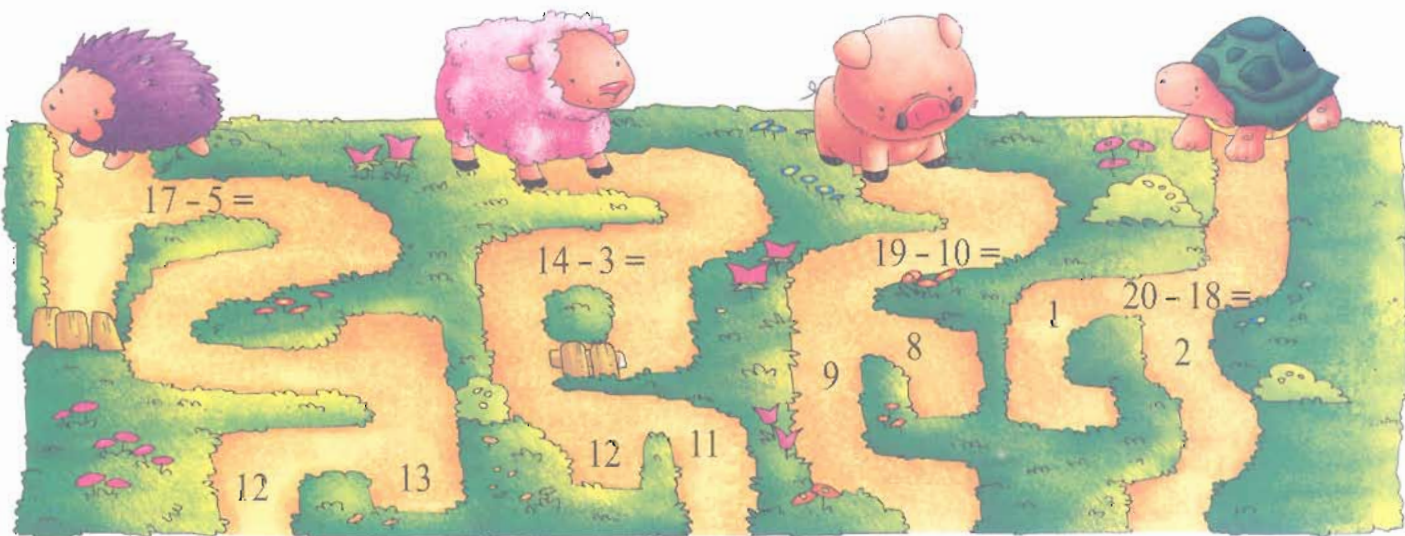
## • Ăn há cảo

Hôm nay bà làm bánh há cảo cho bé Đồng ăn. Lúc đầu có 17 cái, bây giờ chỉ còn 5 cái thôi. Vậy bé Đồng đã ăn hết bao nhiêu cái rồi?



## • Mê cung số

Bé hãy nhìn bức tranh dưới đây, chỉ cần đi theo con đường có các đáp án chính xác là có thể ra khỏi mê cung, nếu không tin bé có thể thử mà xem.



### • Con điều của ai

Bé hãy làm phép trừ ở trên mỗi con điều. Đáp án chính là con số ghi trên áo của chủ chiếc điều đấy. Bé hãy tìm xem chiếc điều nào là của ai nhé. Nói con điều với chủ của nó nhé.



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Khả năng toán học



# PHÉP CỘNG LIÊN TIẾP

## • Cô thủ thư nhỏ

Cô thủ thư nhỏ đang ngồi phân loại sách. Bé có biết trong thư viện bây giờ có bao nhiêu quyển sách không?



$$10 + 15 + 5 = \square$$



# PHÉP TRỪ LIÊN TIẾP

## • Những quả bóng không cánh mà bay

Hôm nay, bé Bảo mua 20 quả bóng bay, nhưng khi bé về đến nhà thì không còn đủ 20 quả nữa. Đã xảy ra chuyện gì thế nhỉ?



$$20 - 4 - 2 = \square$$



4 quả bay mất

Tặng cho chú  
Khỉ con 2 quả

Ồ, thế là  
còn bao  
nhiều quả  
nhỉ?

Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Khả năng toán học



# PHÉP CỘNG TRỪ HỖN HỢP

## • Đến bến rồi

Ô tô buýt đã đến bến rồi, có rất nhiều bạn thú nhỏ lên và xuống xe. Lúc đầu, trên xe có 14 hành khách. Sau đó, 7 hành khách xuống xe và 6 hành khách khác lên xe. Hỏi cuối cùng có bao nhiêu hành khách trên xe?



## • Đi tàu hoả

Bé hãy thực hiện các phép tính theo thứ tự từ trái sang phải rồi viết đáp án của bé lên ô trống ở đầu tàu hoả nhé!



### • Người đưa thư

Trong bức tranh dưới đây có 4 người đưa thư. Bé có thể giúp những người đưa thư này đưa thư vào đúng chiếc thùng của mình vừa nhanh vừa đúng không? Hãy nối người đưa thư với thùng thư tương ứng nhé.





# ỨNG DỤNG CỦA CÁC CON SỐ

## • Có bao nhiêu tiền

Mỗi cụm sau có bao nhiêu tiền? Bé hãy điền đáp án chính xác vào ô trống phía dưới nhé.



đồng  hào     đồng  hào     đồng  hào     đồng  hào

## • Có thể mua được đồ gì

Số tiền trong tay bé trai và bé gái đủ để mua được những đồ vật gì? Bé hãy khoanh vào nhé.



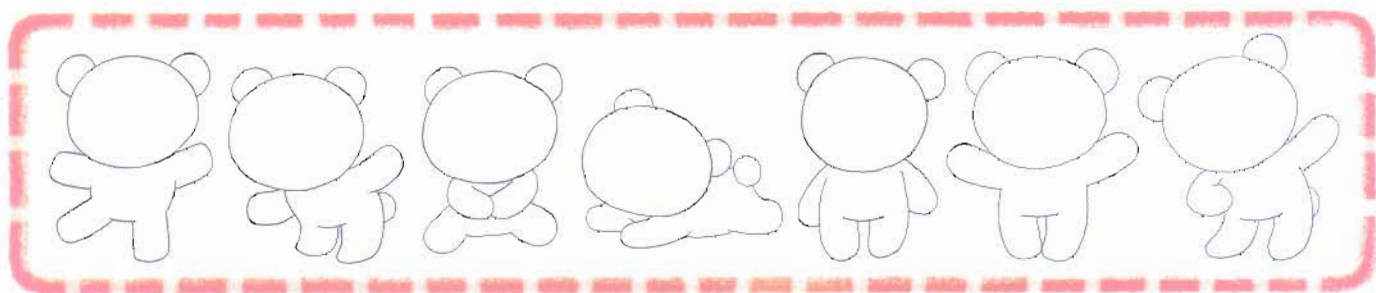
# BÉ CŨNG BIẾT



Sau khi nhìn kĩ bức tranh dưới đây, bé hãy tìm ra chiếc hộp hình chữ nhật màu xanh lục rồi khoanh vào nhé.



Bé hãy tìm chú gấu ở vị trí thứ 3 và thứ 6 từ bên trái sang và tô màu bé thích cho 2 chú gấu đó nhé.



Bé hãy làm các phép tính cộng và trừ trên bia phi tiêu và điền đáp án chính xác vào ô vuông nhé!

# 3



## Làm quen với khoa học

Các bé luôn có sự tò mò với thế giới xung quanh và luôn tìm tòi, khám phá mọi thứ, không chỉ có hứng thú với động vật, thực vật mà còn có hứng thú với những sự vật trong đời sống thường ngày. Chương này với nội dung trực quan sinh động, bồi dưỡng cho bé năng lực quan sát và nhận thức đối với những sự vật thường ngày, giúp cho bé học tập được nhiều kiến thức qua quá trình suy nghĩ và hành động.



# LÀM QUEN VỚI TỰ NHIÊN - THỰC VẬT

## • Bốn mùa hoa nở

Bé có biết những loài hoa sau đây nở vào mùa nào không? Bé hãy nghĩ xem rồi tô màu đúng vào vòng tròn nhé.

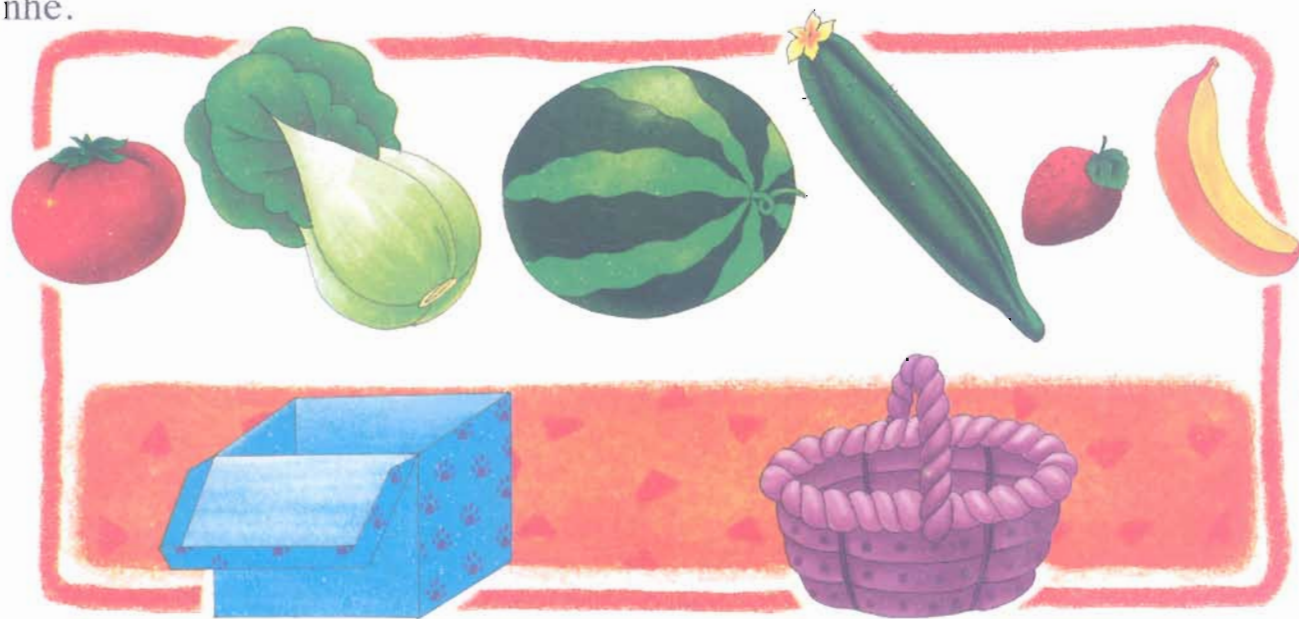


Yêu cầu:

Tô màu xanh lục cho hoa nở vào mùa Xuân, màu đỏ cho hoa nở mùa Hè, màu vàng cho hoa nở mùa Thu, màu xanh lam cho hoa nở vào mùa Đông.

## • Hoa quả và rau củ

Bà ngoại xếp rau vào trong chiếc làn còn hoa quả vào trong thùng giấy, bé hãy giúp bà nhé.



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

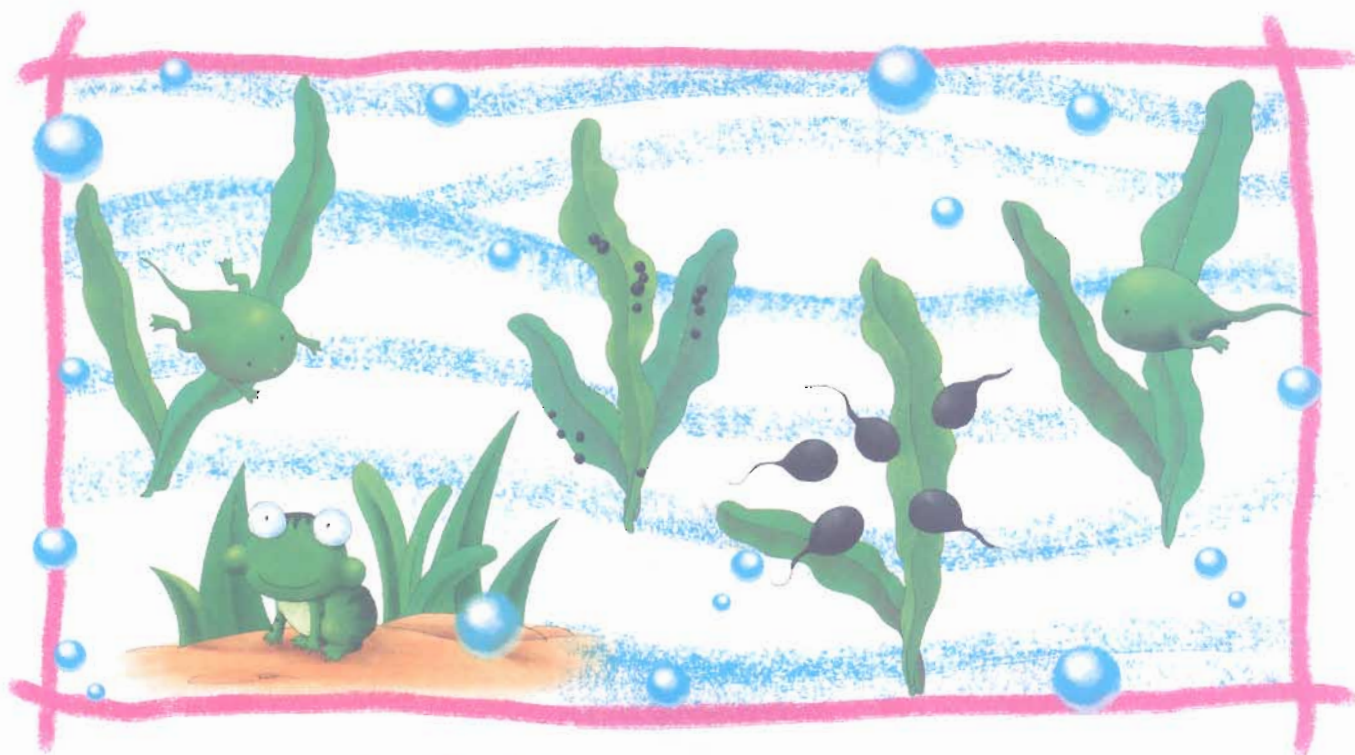
Làm quen với khoa học



# LÀM QUEN VỚI TỰ NHIÊN - ĐỘNG VẬT

## • Quá trình trưởng thành củaẾch xanh

Bé có biết quá trình trưởng thành của chúẾch xanh không? Bé hãy nhìn thứ tự trưởng thành trong bức tranh sau và nối mũi tên cho hợp lí nhé.



## • Chuột con muốn về nhà

Chuột con muốn về nhà, chú phải đi theo con đường nào để không bị ăn thịt và về được nhà an toàn? Bé hãy giúp Chuột nhé!





**• Loài chim nào di trú**



Người ta gọi các loài chim bay về phương nam vào mùa đông là chim di trú. Bé có biết những loài chim nào dưới đây là chim di trú không? Hãy khoanh vào loài chim di trú nhé.



Ngỗng trời    Chim bồ câu    Vịt trời    Chim sẻ    Chim hạc

**• Loài vật nào ngủ đông**

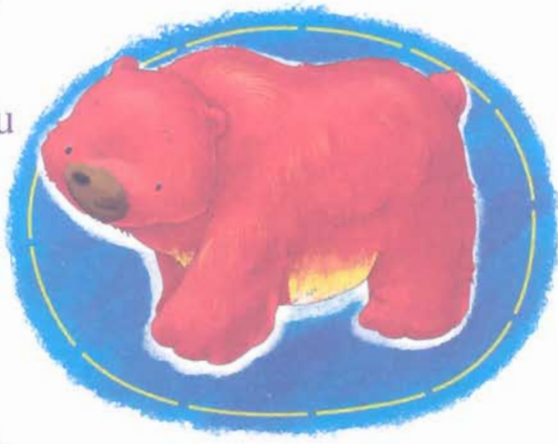
Để thích ứng với tình trạng thiếu thức ăn và thời tiết giá lạnh vào mùa đông, một số loài động vật đã ngủ để sống sót qua mùa đông. Bé có biết trong bức tranh dưới đây có những loài vật nào ngủ đông không? Hãy khoanh vào loài vật ngủ đông nhé.



Ếch xanh



Rùa



Gấu



Sói



Rắn

Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Làm quen với khoa học



# LÀM QUEN VỚI TỰ NHIÊN - THỜI TIẾT

## • Đây là thời tiết gì

Bé có thể đoán những hoạt động trong tranh diễn ra trong thời tiết như thế nào không? Bé hãy nối các hoạt động này với thời tiết tương ứng nhé.



The illustration area is enclosed in a pink, scalloped border. It features several scenes and icons:

- Top Left:** A boy in a red raincoat walks in the rain.
- Top Right:** A girl in a pink dress hangs a green cloth with yellow stars on a line.
- Middle Left:** A girl in a white dress flies a yellow kite.
- Middle Right:** A boy in a blue jacket winds a kite string.
- Bottom Left:** A girl in a purple raincoat rides a bicycle.
- Bottom Right:** Two children in winter gear play in the snow.
- Center:** Five weather icons in blue cloud shapes: a lightning bolt (Gió to), a horizontal line (Gió nhẹ), a cloud with rain (Mưa), a snowflake (Tuyết), and a sun (Nắng).

# LÀM QUEN VỚI CUỘC SỐNG - HÀNG HOÁ

## • Đi chơi siêu thị

Mẹ đi siêu thị mua rau, muốn mua cà chua, đuôi gà, cà. Bé có biết vị trí của các món ăn đó ở đâu không? Hãy tìm miếng dán và dán vào vị trí đúng của nó nhé.



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

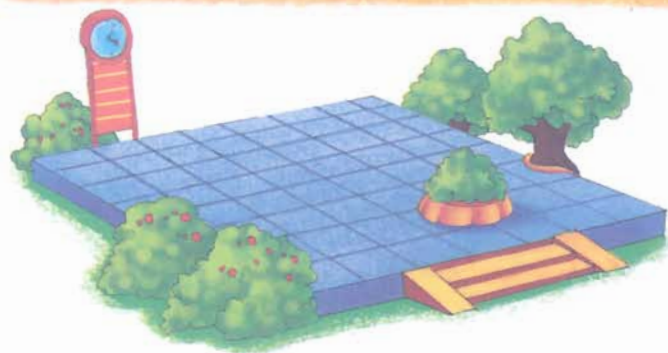
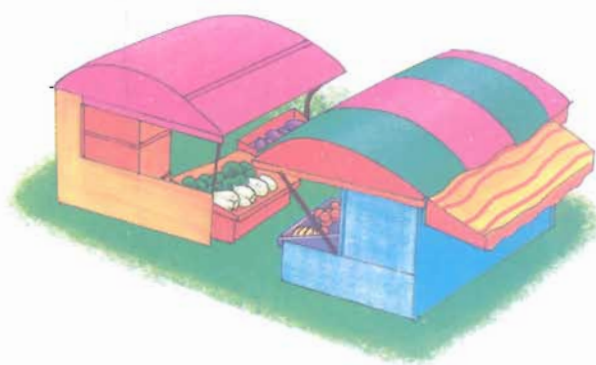
Làm quen với khoa học



# LÀM QUEN VỚI CUỘC SỐNG - THƯỜNG THỨC CUỘC SỐNG

## Mọi người đi đâu

Bé hãy quan sát bức tranh dưới đây thật kĩ và nghĩ xem những người trong tranh đang định đi đâu. Hãy nối những người này với địa điểm họ định đến nhé.



# LÀM QUEN VỚI CUỘC SỐNG - ĐỒ DÙNG TRONG SINH HOẠT

## • Mọi người cần gì

Các bạn nhỏ trong bức tranh đang cần đồ vật gì đây? Bé hãy tìm miếng dán và dán vào vị trí đúng nhé.



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Làm quen với khoa học



## • Nói xem là vật gì

Bé có biết những người trong tranh đang sử dụng đồ vật gì không? Những đồ vật này có tác dụng gì? Bé hãy nói xem nào.



## • Những đồ vật có công dụng giống nhau

Bé có biết trong 2 nhóm đồ vật dưới đây, nhóm đồ vật nào có công dụng giống nhau không? Bé hãy nối 2 đồ vật đó với nhau nhé.

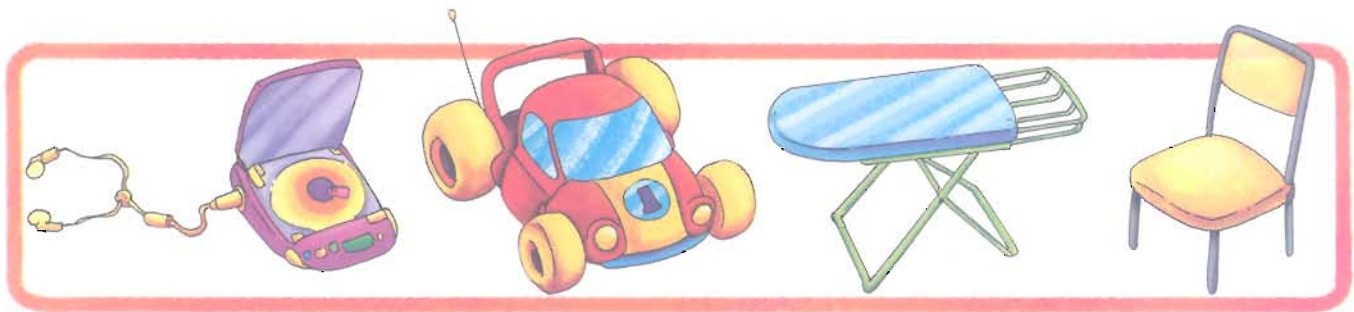
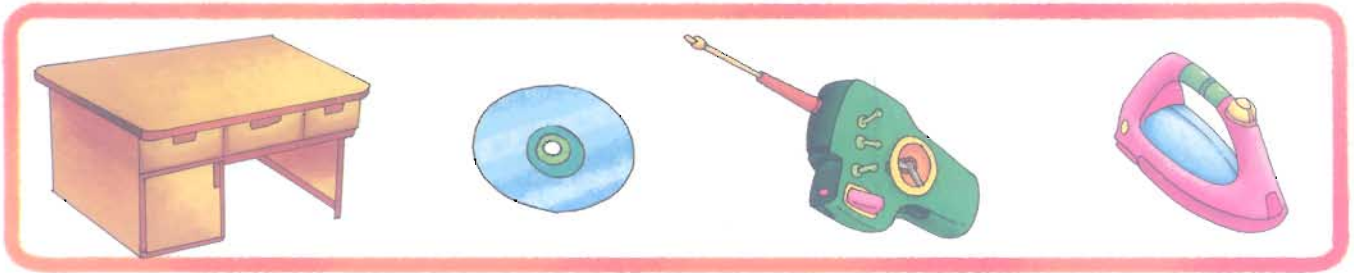


# LÀM QUEN VỚI CUỘC SỐNG - SỰ ĐỒNG BỘ CỦA ĐỒ DÙNG

## • Những người bạn tốt của chúng ta



Mỗi đồ vật ở bức tranh phía trên là bạn tốt với một đồ vật ở bức tranh phía dưới. Bé hãy giúp chúng tìm ra người bạn tốt của mình, sau đó nối chúng với nhau nhé.



## • Những đồ vật nào có liên hệ với nhau

Bé hãy nhìn vào mỗi bức tranh, chỉ ra 2 đồ vật có quan hệ với nhau rồi khoanh chúng vào nhé.



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Làm quen với khoa học



# LÀM QUEN VỚI KHOA HỌC - CÁC NGUYÊN LIỆU KHÁC NHAU

## • Vật liệu để tạo nên những đồ vật này

Bé có biết những vật ở trong tranh chủ yếu được làm từ những vật liệu gì không? Bé hãy nối đồ vật đó với tên của nguyên liệu tương ứng nhé.



Nhựa

Gỗ

Thủy tinh

## • Tìm vật khác loại

Trong mỗi nhóm đồ vật dưới đây có một thứ được làm từ chất liệu khác với hai thứ còn lại, bé hãy khoanh vào đồ vật đó nhé.





# LÀM QUEN VỚI KHOA HỌC - NAM CHÂM

## • Miếng nam châm thú vị

Bé hãy tìm trong bức tranh dưới đây những đồ vật có thể bị nam châm hút và khoanh lại nhé.



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Làm quen với khoa học



# LÀM QUEN VỚI KHOA HỌC - ẢNH SÁNG

## • Soi gương

Bé gái này đang soi gương. Hình ảnh của bé trong gương sẽ như thế nào nhỉ? Bé hãy đánh dấu “√” vào bức tranh chính xác nhé.



①



②



③

## • Mẹ đang trang điểm

Mẹ đang ngồi trước gương để tô son. Bức tranh nào là hình ảnh đúng của mẹ ở trong gương nhỉ? Bé hãy đánh dấu “√” vào bức tranh chính xác nhé.



①



②



③

# LÀM QUEN VỚI KHOA HỌC - ĐỘNG LỰC

## • Bắt đầu chạy

Những đồ vật dưới đây được chạy bằng gì? Bé hãy khoanh những đồ vật chạy bằng loại lực tác động khác với những đồ vật khác trong cùng một hàng nhé.



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

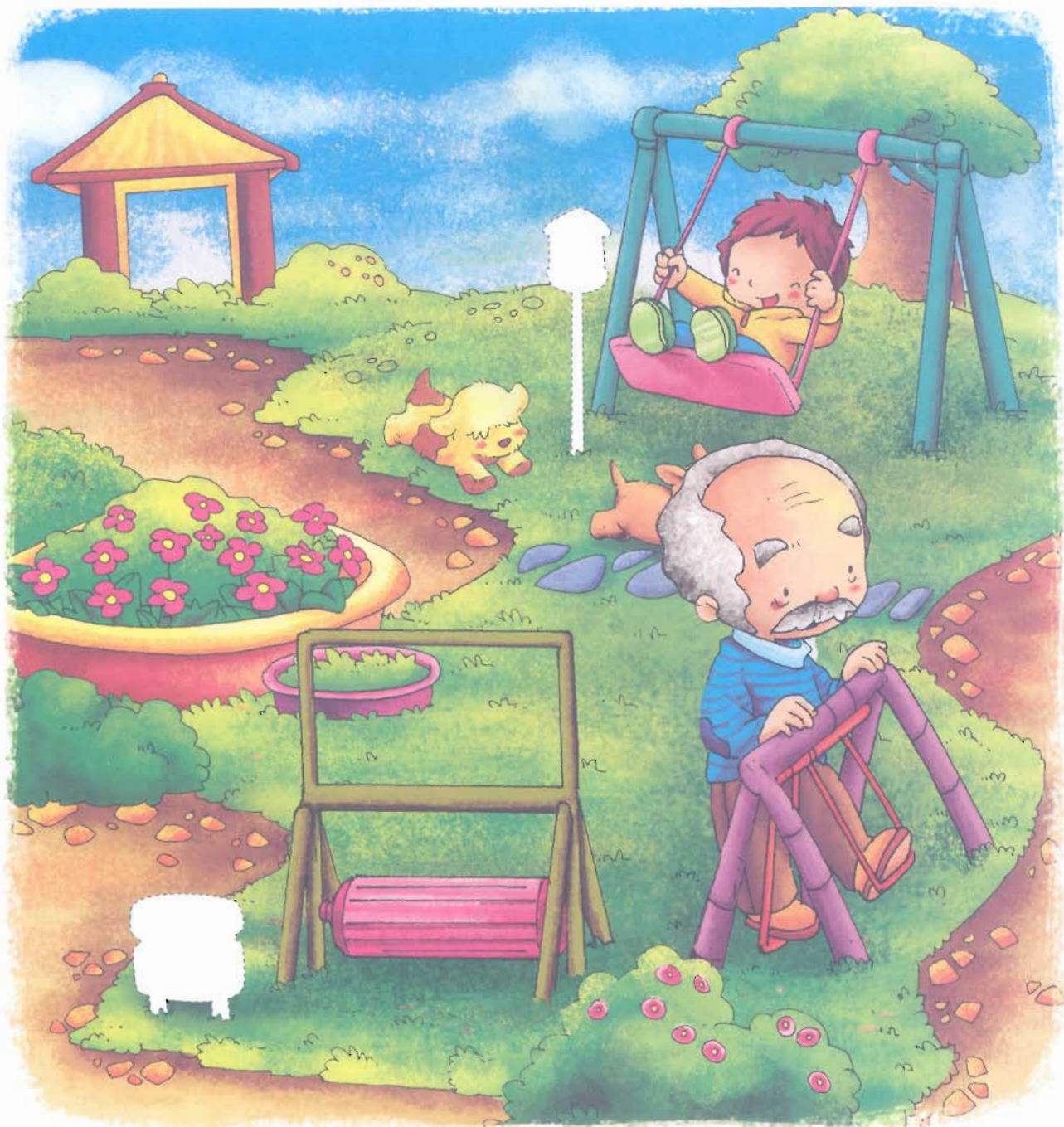
Làm quen với khoa học



# LÀM QUEN VỚI XÃ HỘI - TÀI SẢN CÔNG CỘNG

## • Ở đâu nhỉ

Trong công viên có những gì nhỉ? Bé hãy lấy miếng dán để dán vào những chỗ còn thiếu và nói xem những trang thiết bị trong công viên có tác dụng gì nhé.

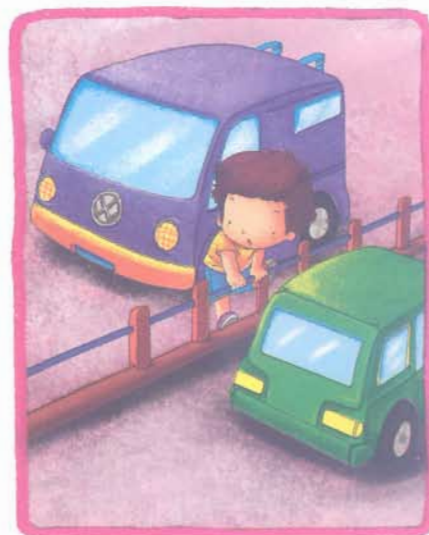
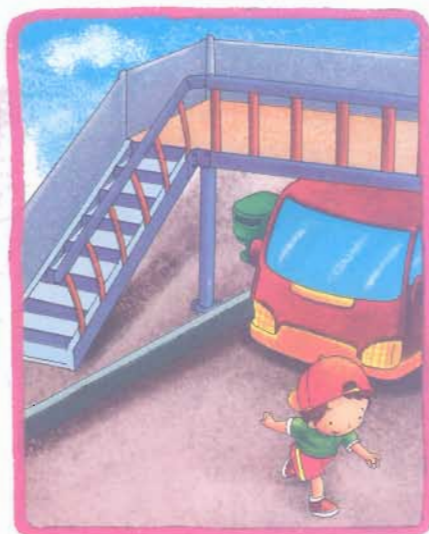
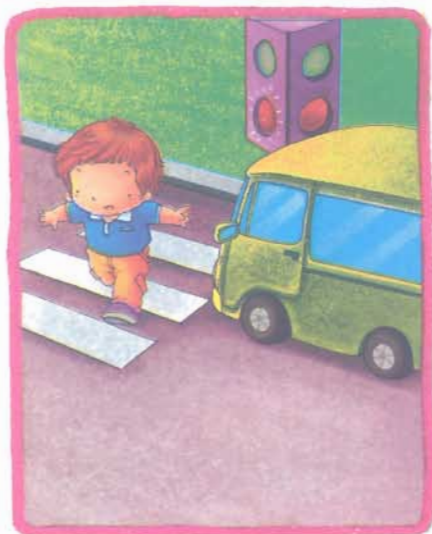


# LÀM QUEN VỚI XÃ HỘI - LUẬT GIAO THÔNG

## • Ai đã làm đúng



Các bé ngay từ khi còn nhỏ cũng phải tuân thủ luật lệ giao thông nhé! Bé hãy nhìn kĩ các bức tranh dưới đây. Bạn nhỏ nào làm đúng, hãy đánh dấu “√”, bạn nhỏ nào làm sai, hãy đánh dấu “X” vào ô vuông phía dưới nhé.



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Làm quen với khoa học



# LÀM QUEN VỚI XÃ HỘI - CÁC CÔNG TRÌNH CÔNG CỘNG

## • Đây là chỗ nào

Trong bức tranh này vẽ những gì nhỉ? Đó là những chỗ nào? Bé hãy tìm miếng dán có tên của nơi đó để dán vào vị trí tương ứng nhé.



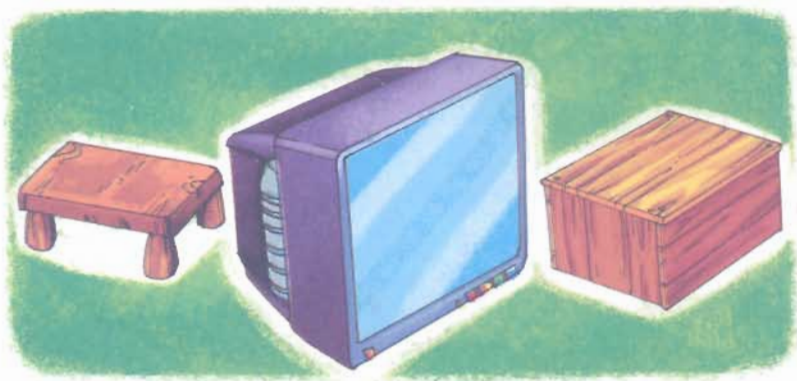
# BÉ CŨNG BIẾT



Bé hãy vẽ dụng cụ ăn phù hợp cho mỗi bức tranh sau đây nhé.



Bé hãy tìm các đồ vật cần phải phối hợp với nhau thì mới dùng được và nối chúng với nhau nhé.



Trong bức tranh ở phía bên trái có hai đồ vật được làm từ chất liệu giống nhau. Hãy tìm ra và khoanh lại nhé.

# 4



## Trò chơi sáng tạo

Trẻ em có khả năng tưởng tượng và sáng tạo rất phong phú. Trong chương này, chúng tôi sẽ giúp bé phát triển khả năng hội họa, tô màu, làm thủ công; biểu diễn và nhập vai một cách phong phú, tự do; tạo cho bé điều kiện để quan sát, tưởng tượng và suy nghĩ. Các hoạt động này giúp cho bé bồi dưỡng khả năng chú ý, khả năng quan sát và khả năng sáng tạo, gợi mở các tiềm năng của bé.



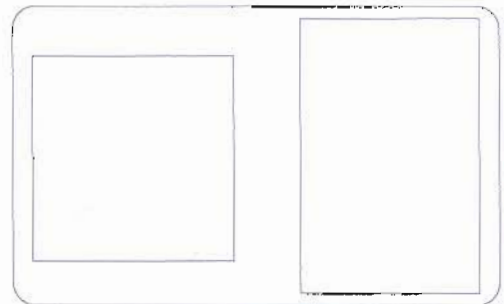
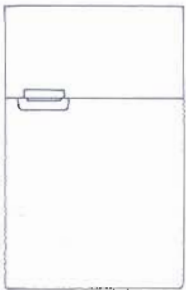
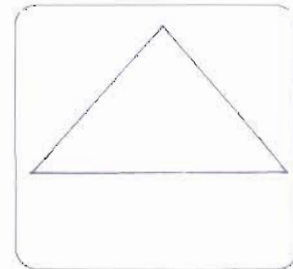
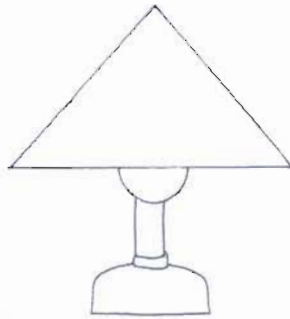
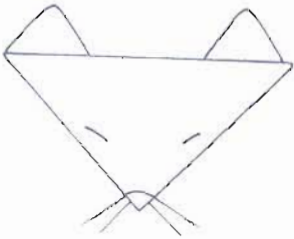
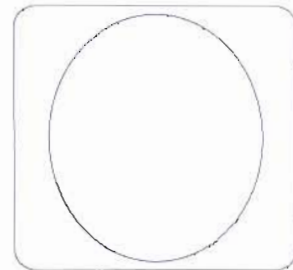
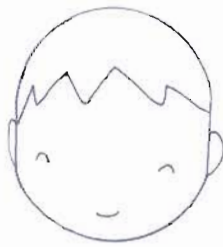
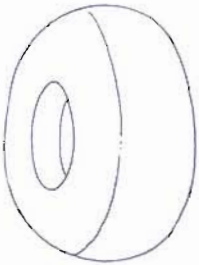
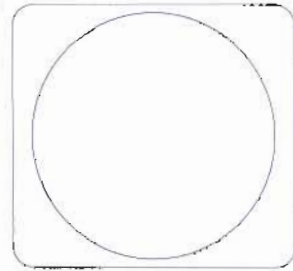


# KHẢ NĂNG HỘI HOẠ

## • Vẽ theo



Bé hãy quan sát thật kĩ các bức tranh sau rồi vẽ một vài nét bút vào khung bên phải để nó biến thành một bức tranh nhé.



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Trò chơi sáng tạo



## • Những chiếc túi khác nhau



Hãy nhìn kĩ 3 người trong bức tranh sau. Họ cần đeo những cái túi như thế nào? Bé hãy nói ra suy nghĩ của mình rồi vẽ từng chi tiết chiếc túi của mỗi người và tô màu lên nhé!



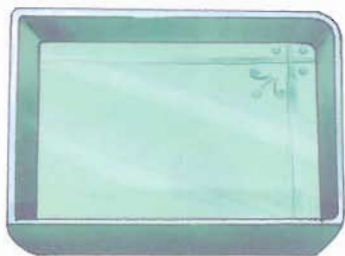
## • Âm thanh từ ai phát ra

Bé có biết những âm thanh trong bức tranh là từ loài động vật nào phát ra không? Bé hãy nghĩ rồi vẽ ra nhé.

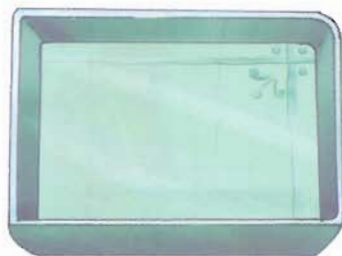


## • Cảm nhận một chút

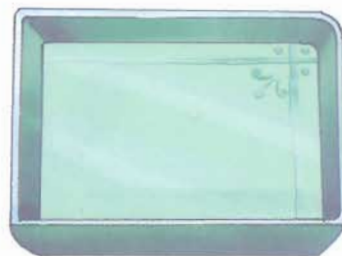
Những đồ ăn nào sẽ đem lại cho bé cảm giác như sau vậy? Bé hãy đoán rồi vẽ vào các khung tranh này nhé.



Chua chua



Cay cay



Ngọt ngọt

Ngày: tháng năm

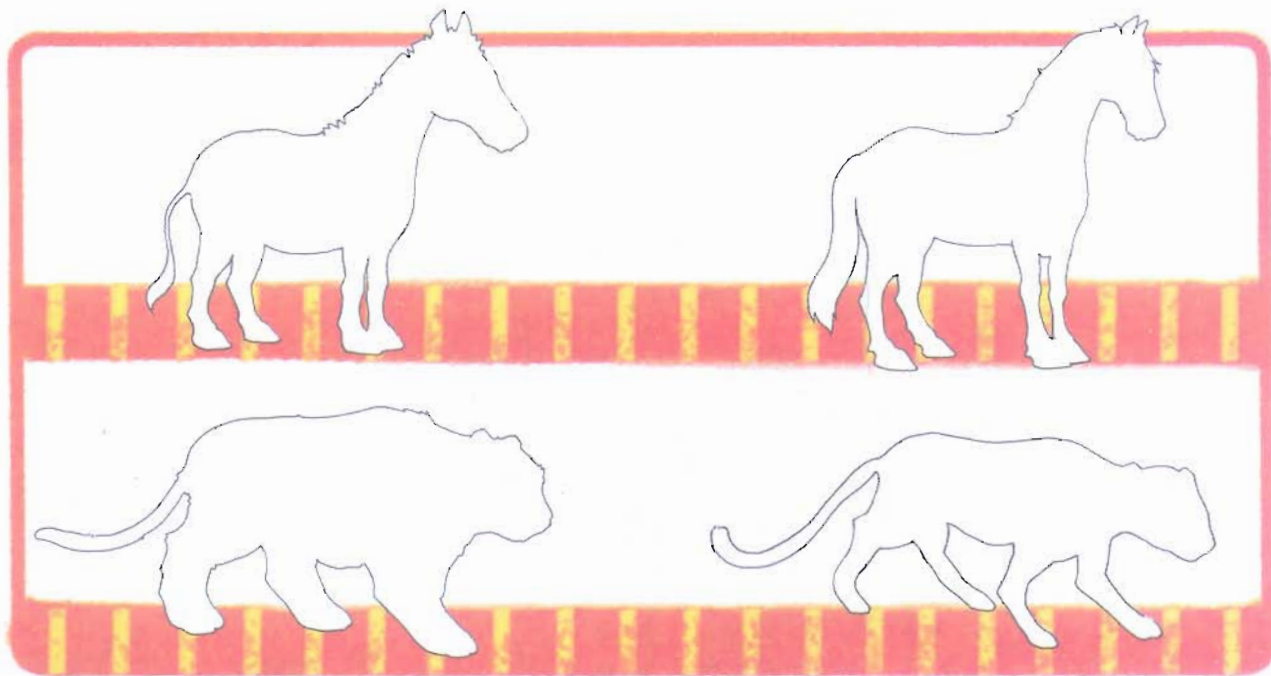
Thời tiết:

Trò chơi sáng tạo



## • Vẽ ra sự khác nhau

Bé có biết sự khác nhau giữa ngựa nhà, ngựa vằn, hổ và báo như thế nào không? Bé hãy vẽ đặc trưng của mỗi loài nhé.



## • Những bức tranh liên hoàn

Bé hãy nhìn các bức tranh ở dưới đây và đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra. Bé hãy phát huy năng lực tưởng tượng của mình và vẽ ra nhé.



## NĂNG LỰC THẨM MỸ

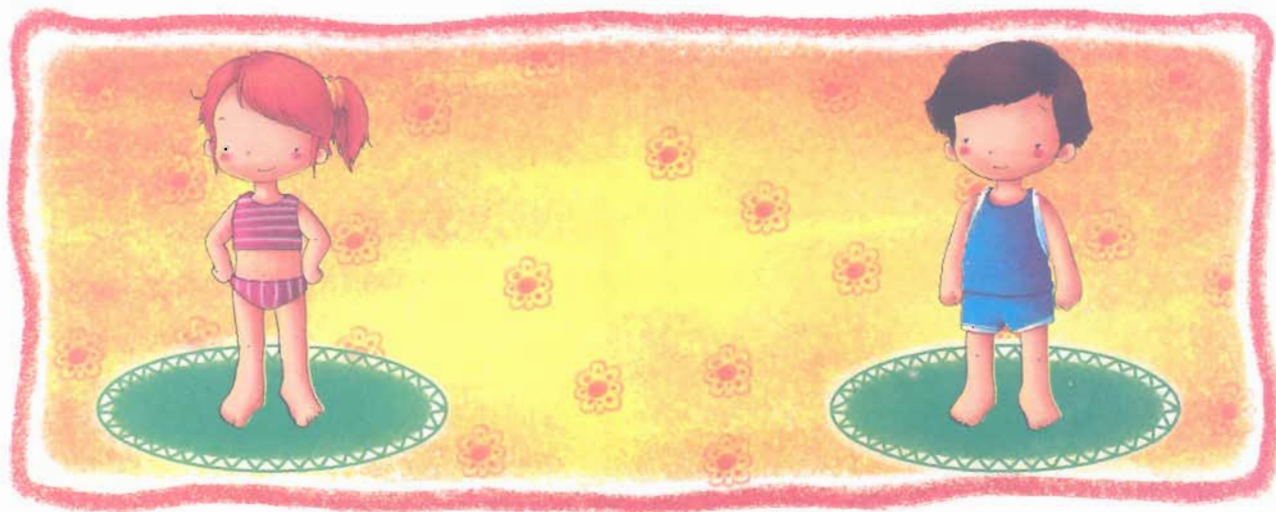
### • Người thiết kế mũ

Hôm nay trời rất nóng. Bé hãy thiết kế cho họ vài chiếc mũ nhé. Đầu tiên, bé hãy vẽ mũ lên giấy màu, sau đó cắt ra và dán lên đầu mỗi người.



### • Mặc quần áo mới

Hai bạn nhỏ trong tranh không mặc quần áo ngoài. Bé hãy lấy bút màu vẽ cho các bạn ấy một bộ quần áo mới nhé.



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Trò chơi sáng tạo



## • Bé trang trí nhà cửa

Bé hãy vẽ những hình khác nhau lên giấy màu, sau đó chọn hình mà bé thích nhất, cắt ra, dán vào vị trí của chiếc rèm cửa, ghế bành và chiếc ga trải giường nhé.



Ngày: tháng năm

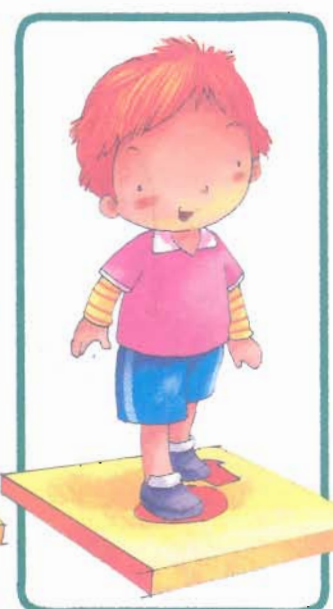
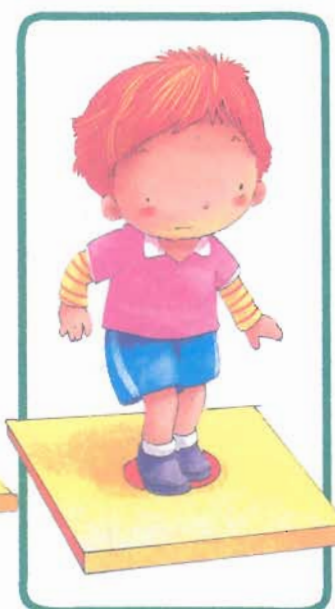
Thời tiết:

Trò chơi sáng tạo



## • Học nhảy

Bé có thể nhảy theo các bước nhảy được vẽ trong tranh không? Hãy nhờ mẹ đánh nhịp và bé thử nhảy nhé.



Chân phải bước lên trước. Hai chân về chỗ. Chân trái lùi lại. Hai chân về chỗ.



Chân trái bước sang phải. Hai chân về chỗ. Chân phải bước sang trái. Hai chân về chỗ.

# BỒ DƯỠNG KHẢ NĂNG ÂM NHẠC

## • Bài hát thể dục

Bé hãy nhìn các động tác trong tranh, vừa hát vừa làm theo nhé.



Đưa hai tay lên nào  
 Nắm lấy cái tai nào  
 Lắc lư cái đầu  
 Lắc lư cái đầu  
 Đưa hai tay lên nào  
 Nắm lấy cái hông nào  
 Lắc lư cái mình  
 Lắc lư cái mình.



**Ồ sao bé không lắc**  
 PHẠM ĐÌNH ÂN





Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Trò chơi sáng tạo

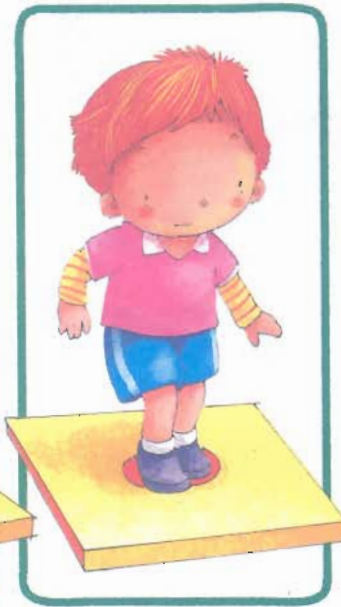


## • Học nhảy

Bé có thể nhảy theo các bước nhảy được vẽ trong tranh không? Hãy nhờ mẹ đánh nhịp và bé thử nhảy nhé.



Chân phải bước lên trước. Hai chân về chỗ. Chân trái lùi lại. Hai chân về chỗ.



Chân trái bước sang phải. Hai chân về chỗ. Chân phải bước sang trái. Hai chân về chỗ.

# KHẢ NĂNG KẾT HỢP ĐỘNG TÁC TẠI MẮT

## • Đi công viên trò chơi

Hôm nay, bé Minh cùng bố mẹ đi công viên chơi. Có hai con đường để lựa chọn. Bé có thể giúp bé Minh tìm ra con đường ngắn nhất không? Bé hãy cầm bút lên và vẽ đường đi cho bé Minh nhé.



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

Trò chơi sáng tạo



# THỂ CHẤT PHỐI HỢP

## • Bé có làm được không

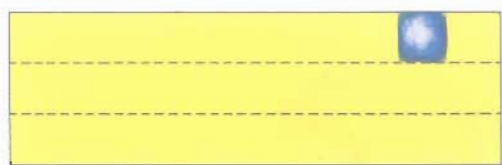
Bé hãy nhìn kĩ bức tranh sau. Bé có thể làm được những động tác như trong tranh không? Hãy thử xem nhé!



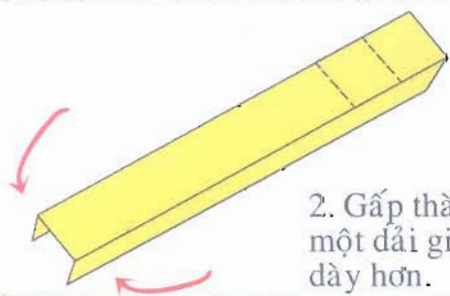
# KHẢ NĂNG VẬN ĐỘNG

## • Bé có thể làm được chiếc nhẫn

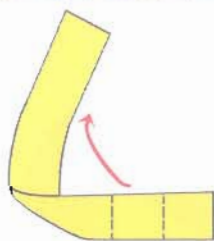
Chiếc nhẫn ở trong tranh thật là đẹp, bé có thể làm được đấy. Hãy thử học cách làm nhẫn nhé.



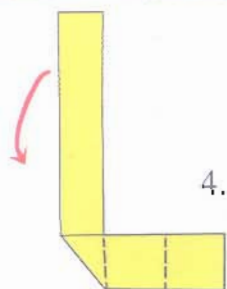
1. Đầu tiên vẽ hình viên kim cương rồi gấp ra phía sau theo đường nét đứt.



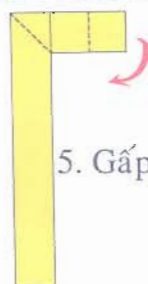
2. Gấp thành một dải giấy dày hơn.



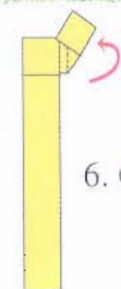
3. Gấp lên trên ra phía sau.



4. Gấp xuống dưới.



5. Gấp ra đằng trước.



6. Gấp ra đằng sau.



7. Gấp đoạn cuối thành mũi nhọn, sau đó gấp về phía sau.



8. Nhét đầu nhọn vào dưới mặt nhẫn, thế là bé đã có một cái nhẫn rồi.

Ngày: tháng năm

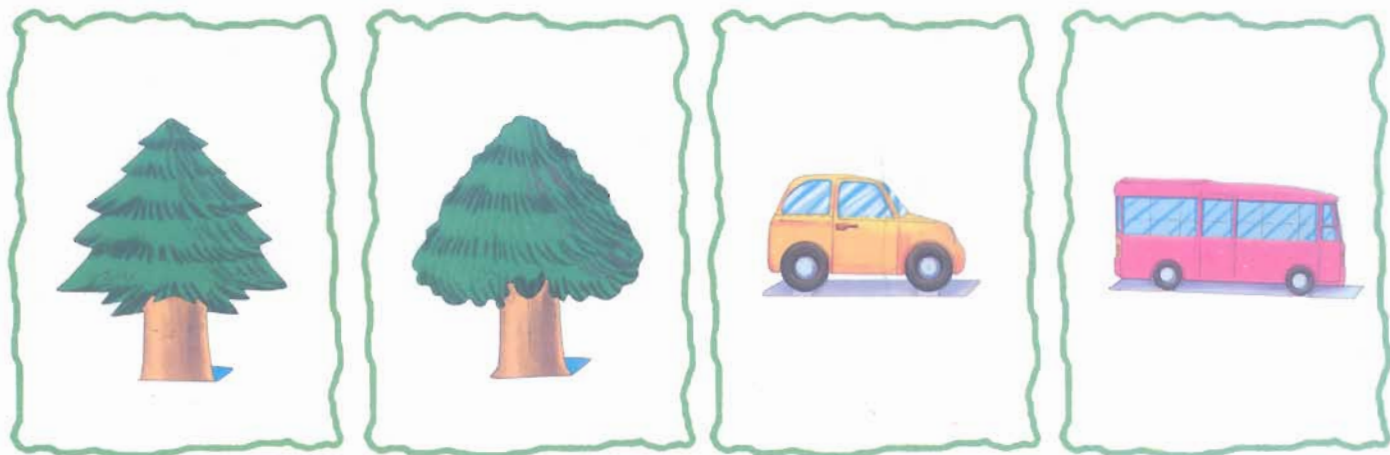
Thời tiết:

Trò chơi sáng tạo



## • Trên đường đi có những gì

Bé có biết trên đường đi và bên đường đi có những gì không? Bé hãy nhìn kỹ bức tranh dưới đây rồi vẽ trên giấy trắng vài cái cây, vài chiếc ô tô, sau đó cắt ra và dán vào bức tranh phía dưới nhé.



## • Bé biết làm thiệp chúc mừng



Bé có nhìn thấy chiếc thiệp chúc mừng thú vị này không? Bé có thể làm được đấy. Bây giờ hãy làm theo các bước sau đây để làm một chiếc thiệp chúc mừng nhé.



1. Vẽ theo hình trên đây vào mặt trong của thiệp.



2. Vẽ hai hình sau vào mặt trước và mặt sau của thiệp.



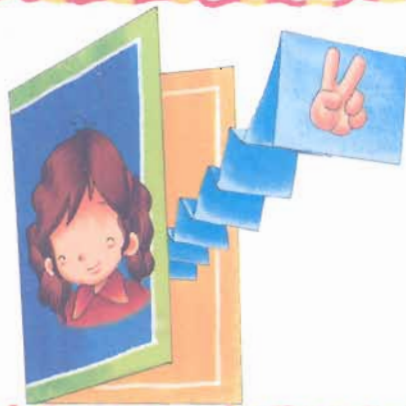
3. Vẽ bàn tay tạo hình chữ V và cắt ra.



4. Lấy giấy gấp thành hình zig zắc và dán lên mặt sau của bàn tay.



5. Dán hình bàn tay lên thiệp.



6. Thế là chiếc thiệp đã hoàn thành rồi.

Ngày: tháng năm

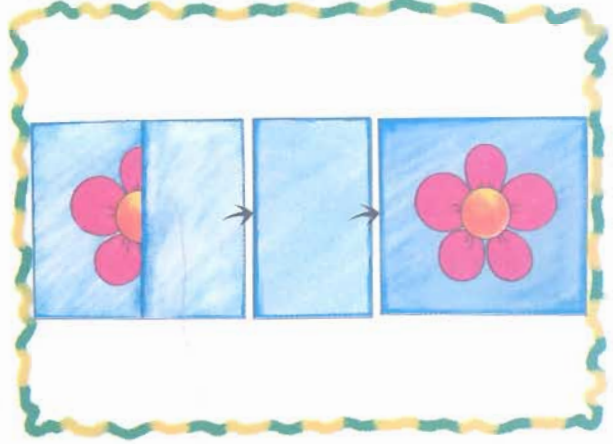
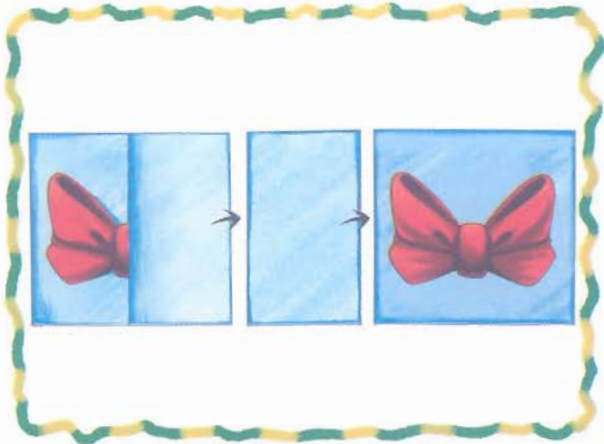
Thời tiết:

Trò chơi sáng tạo



## • Bức tranh in thú vị

Bé hãy gấp một tờ giấy làm đôi, sau đó dùng màu nước vẽ một nửa bức tranh lên một nửa tờ giấy, tranh thủ lúc bức tranh chưa khô gấp đôi tờ giấy lại, lấy tay miết thật mạnh, khi mở tờ giấy ra bé sẽ thấy gì?



Bé có biết cách vẽ chiếc mũ này không?

Bé hãy dùng phương pháp tương tự để vẽ ra con bướm bướm này nhé.



Bé cũng có thể vẩy một ít mực vào giữa tờ giấy xem sau khi gấp giấy và ép sẽ ra được hình gì nhé.

# NHẬP VAI

## • Bác sĩ và bệnh nhân

Bé cùng mẹ chơi trò diễn vai bác sĩ và bệnh nhân nhé.



Nếu như bé bị đau bụng, mẹ là bác sĩ thì bé sẽ nói gì với bác sĩ?



Nếu bé là bác sĩ, mẹ là bệnh nhân đến tiêm thuốc thì bé sẽ làm gì để an ủi bệnh nhân?



Ngày: tháng năm

Thời tiết:

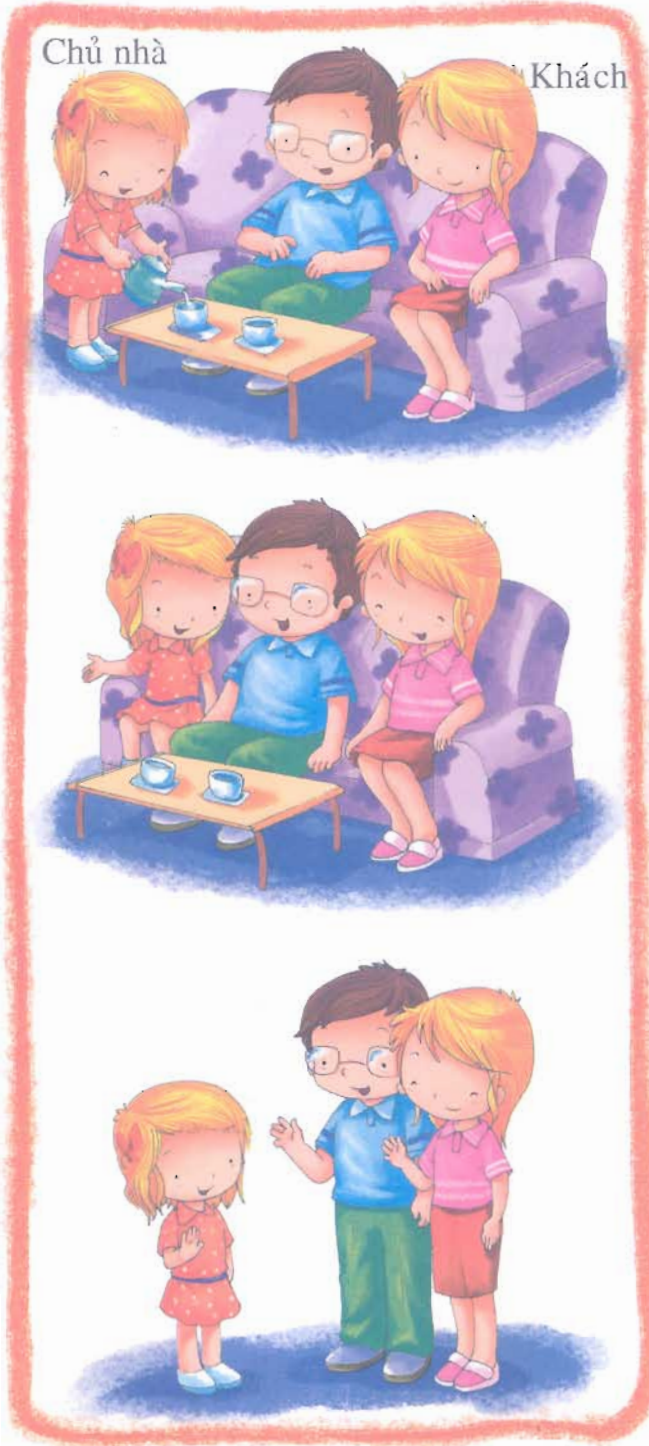
Trò chơi sáng tạo



## • Chủ nhà và khách



Bây giờ, chúng ta hãy cùng nhau chơi trò chủ nhà và khách nhé, để xem bé có thể là người chủ nhà hiếu khách nhất và là người khách lịch sự nhất không.



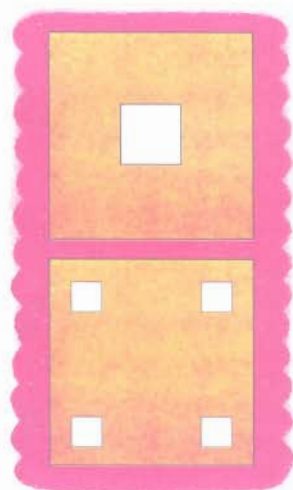
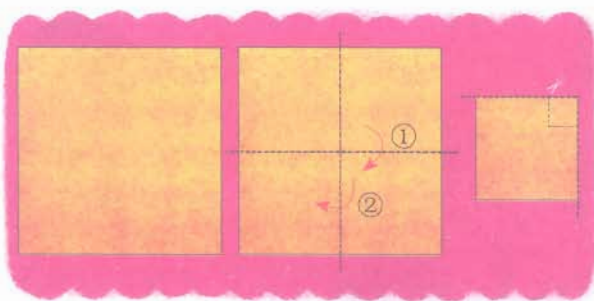
# BÉ CŨNG BIẾT



Bé hãy đoán xem đây là dấu chân của con gì? Sau khi đoán ra rồi, bé hãy vẽ con vật đó ra nhé.



Bé hãy đoán xem nếu như gấp giấy theo hình ở giữa và mở ra thì sẽ xuất hiện hình gì? Bé hãy chọn ra một hình đúng trong các hình bên phải và khoanh lại nhé.



Bé hãy tô màu thật đẹp cho bức tranh lễ sinh nhật dưới đây nhé.





Tr.2

1.



2. Hươu



cao cổ, chim thiên nga, cá vàng, ong mật

Tr.3

Hàng 1: Bơi, xếp hàng

Hàng 2: Nhảy, đọc sách

Hàng 3: Mua rau, leo núi

Tr.4

Con cáo, con khỉ, con hổ, con báo, sư tử, hươu cao cổ, gấu trúc, lợn rừng.

Tr.5

1. Hàng 1: cốm, máy

Hàng 2: nước, băng

2. (không có)

Tr.6

Phi công, kiến trúc sư, giáo viên, nhà văn.

Tr.7 (không có)

Tr.8

1. Bạn nhỏ đưa bà qua đường

2. Ăn, vẽ, đá, đọc.

Tr.9

Thảm cỏ xanh biếc. Hoa tươi rực rỡ. Dòng nước xanh trong. Đám mây trắng tinh. Rừng cây rậm rạp. Bầu trời xanh ngắt. Dãy núi dài dằng dặc.

Tr.10



Tr.11

1. Thứ tự lần lượt B,C,C

2. Yên tĩnh – Tĩnh mịch

Tr.12

Hàng 1: Thấp, tĩnh, gần, tối

Hàng 2: Bên ngoài, lạnh lẽo, sai, lưỡi biếng

Tr.13 (không có)

Tr.14

Có rất nhiều đáp án, ví dụ như: đi học - học bài - bài tập...

Tr.15

Nhìn xa trông rộng, Lạnh như băng, Tươi như hoa.

Tr.16

Bố lặng yên ngồi trên ghế đọc báo. Mẹ cẩn thận chọn đồ trong siêu thị. Bé chăm chỉ ngồi vẽ trên mặt đất.

Tr.17

1. Đếm từ trái sang phải: bạn nhỏ thứ nhất, thứ 3 và thứ 4 nói đúng

2. Thứ tự là 3, 2, 1

Tr.18~Tr.20 (không có)

Tr.21



Tr.22

green, orange.

Tr.23

1. (không có)

2. dad, mum, grandpa.

Tr.24 (không có)

Tr.25

pencil, desk, chair.

Tr.26

1. Chú thỏ đáng yêu, chú hổ hung dữ, chú khỉ thông minh.

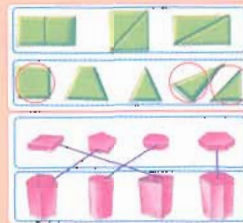
2. C

3. C

4. book, desk.

Tr.28

1.



2.

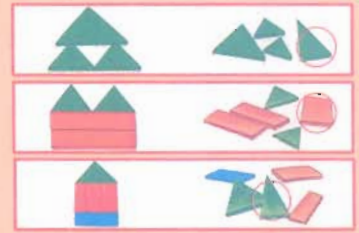
Tr.29



Tr.30

1. Chuột con chọn ô bên trái, Mèo con chọn ô bên phải, Thỏ con chọn ô bên trái.

2.



Tr.31



Tr.32

1. Khung bên trái: hai hình bên dưới có diện tích bằng nhau, khung bên phải: hình phía trên bên phải và hình phía dưới bên trái có diện tích bằng nhau.

2. Cả hai lưỡng hoa bên trái đều có diện tích lớn hơn.

Tr.33

1. Miếng gỗ đầu tiên lớn nhất.

2. Đồng rơm đầu tiên to nhất.



Tr.34

Tr.35 (không có)

Tr.36

1. Thời gian của bạn nhỏ đầu tiên (tính từ trái sang phải) là dài nhất.

2. Thời gian ngủ dài hơn.

Tr.37



Tr.38



### Tr.39

1. Bức tranh ở giữa vẽ sai.



### Tr.40

Giải nhất là Khí con, giải nhì là Thọ con, giải ba là Chộn con.

### Tr.41

2 - 2, 3 - 2, 4 - 4.

### Tr.42

1. Nếu xếp 5 quả táo vào một túi thì cần 7 túi, nếu xếp 10 quả táo vào một túi thì cần 3 túi, thừa 5 quả.  
 2. Có thể xếp thành 4 hàng.

### Tr.43

14 ngôi sao.



### Tr.44

### Tr.45



### Tr.46

1. Mèo con câu được nhiều hơn bé Ni Ni 4 con cá.  
 2. Lúc đầu có 48 quả trứng gà, bán đi 30 quả, còn lại 18 quả.

### Tr.47

1. Bé Đồng đã ăn hết 12 cái bánh.  
 2. (không có)



### Tr.48

### Tr.49

30 quyển sách

### Tr.50

Còn 14 quả bóng.

### Tr.51

1. Trên xe có 15 hành khách.  
 2. Đáp án là 30.

### Tr.52



### Tr.53

1. 40 đồng 0 hào, 0 đồng 5 hào, 30 đồng 3 hào, 15 đồng 10 hào.  
 2. Bé gái có thể mua đồ vật có giá ít hơn 20 đồng 5 hào, bé trai có thể mua đồ vật có giá ít hơn 50 đồng.

### Tr.54

1. Cái hộp cuối cùng



3.



### Tr.56



### Tr.57



### Tr.58

1. Ngỗng trời, vịt trời, hạc.  
 2.Ếch xanh, rùa, gấu, rắn

### Tr.59



### Tr.60 (không có)

### Tr.61



### Tr.62 (không có)

### Tr.63

1. (không có)

2.



### Tr.64



### Tr.65

1. Bóng đèn làm bằng thủy tinh, bút chì làm bằng gỗ, bàn chải răng làm bằng nhựa.  
 2.



### Tr.66



### Tr.67

1. Bức tranh thứ 3 vẽ chính xác  
 2. Bức tranh thứ 3 vẽ chính xác

### Tr.68

Cả 4 đồ vật ở cuối mỗi hàng đều chạy bằng động lực khác với các đồ vật còn lại.

### Tr.69 (không có)

### Tr.70

Đáp án chính xác là bức tranh thứ 2 động thứ 1 và bức tranh thứ 1 dòng 2, tất cả các bức tranh còn lại đều sai.

### Tr.71 (không có)

### Tr.72

1. (không có)



2.

3.



### Tr.74~89 (không có)

### Tr.90

1. Dấu chân của vịt  
 2. Bức tranh ở trên đúng  
 3. (không có)

**Mỗi em bé là một thiên tài**

# Tôi 6 tuổi

*Chịu trách nhiệm xuất bản:*

Chủ tịch HĐQT kiêm Tổng Giám đốc **NGÔ TRẦN ÁI**  
Phó Tổng Giám đốc kiêm Tổng biên tập **NGUYỄN QUÝ THAO**

*Chịu trách nhiệm nội dung:*

Giám đốc Nhà xuất bản Giáo dục tại Hà Nội **ĐINH KHẮC CAO**

*Tổ chức bản thảo:*

Giám đốc Công ty TNHH đầu tư & phát triển Tân Việt **NGUYỄN VĨNH HIỆP**

*Biên tập nội dung:*

**VŨ THỊ MINH HẢI**

*Biên tập mỹ thuật:*

**HÀN HÂN VŨ**

*Trình bày bìa:*

**DANH LÂM**

*Sửa bản in:*

**TÂN VIỆT**

*Chế bản:*

**MẠNH THẮNG**

Copyright © 2008 by Zhejiang Education Publishing House

Vietnamese copyright © 2009 by Tanviet Investment and Development Co. Ltd.,

All rights reserved

**Công ty TNHH Đầu tư & Phát triển TÂN VIỆT liên kết in và phát hành**

**MỖI EM BÉ LÀ MỘT THIÊN TÀI - TÔI 6 TUỔI**

Mã số: 0GK06B0

In: 2000 cuốn, (QĐ 561/QĐ-GD) khổ 21.0x29.7cm

In tại: Công ty cổ phần in Việt Nam

Số XB195-2010/CXB/98-249/GD.

In xong và nộp lưu chiểu tháng 3 năm 2010.



# TUYỂN TẬP PHÁT TRIỂN TỔNG HỢP VÀ ĐA DẠNG TRÍ TUỆ TRẺ

Phát triển toàn diện 6 kỹ năng: Ngôn ngữ, Trí nhớ, Đọc hiểu, Tư duy, Sáng tạo, Giải quyết vấn đề

Thời kỳ trẻ từ 1 đến 6 tuổi là giai đoạn trẻ phát triển nhất về thể chất và trí tuệ, bỏ qua một năm thì sẽ không thể lấy lại được. Do đó, việc tạo ra một sự dẫn dắt đúng hướng và rèn luyện chuyên nghiệp cho con trẻ là nhiệm vụ vô cùng quan trọng của các bậc cha mẹ. Bộ sách này là một phương án bồi dưỡng khoa học và hiệu quả, có thể phát triển tiềm năng và ưu thế của trẻ một cách tốt nhất, và mang lại nhiều bất ngờ cho các bậc cha mẹ khi cùng con mình khôn lớn từng ngày!



Mỗi em bé là một thiên tài	Mỗi em bé là một thiên tài	Mỗi em bé là một thiên tài	Mỗi em bé là một thiên tài	Mỗi em bé là một thiên tài	Mỗi em bé là một thiên tài
<b>Tôi 1 tuổi</b>	<b>Tôi 2 tuổi</b>	<b>Tôi 3 tuổi</b>	<b>Tôi 4 tuổi</b>	<b>Tôi 5 tuổi</b>	<b>Tôi 6 tuổi</b>
Nhận biết hình ảnh	Biểu đạt ngôn ngữ	Biểu đạt ngôn ngữ	Biểu đạt ngôn ngữ	Biểu đạt ngôn ngữ	Huấn luyện ngôn ngữ
Nhận thức về không gian	Nhận thức cơ bản	Tìm hiểu toán học	Khả năng toán học	Khả năng toán học	Khả năng toán học
Huấn luyện ngôn ngữ	Giáo dục tư duy	Học giao tiếp	Tìm hiểu khoa học	Tư duy trừu tượng	Làm quen với khoa học
Kí ức và tư duy	Kết hợp động tác	Trò chơi sáng tạo	Trò chơi sáng tạo	Trò chơi sáng tạo	Trò chơi sáng tạo



**NHÀ SÁCH TÂN VIỆT - Nâng tầm tri thức**

- SỐ 7 ĐINH LỄ - HÀ NỘI; TEL: 043.574 6020 - 043.821 3509  
- 2A TRẦN THÁNH TÔNG - HBT - HÀ NỘI TEL: 043.9725990 Website: [www.tanvietbooks.com.vn](http://www.tanvietbooks.com.vn)



Giá: 57.000

